

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете ДОУ  
Введён в действие приказом  
протокол № 1  
от « 23 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете № 1  
МАДОУ Д/с № 107 «Салават купере»  
Заведующий Зарипова С.И.  
« 23 » августа 2023 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно –  
речевому направлению развития воспитанников  
№ 107 «Салават купере»  
на 2023-2024 учебный год

107нче «Салават купере» балаларның  
танып-белү сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә  
ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы”  
муниципаль автоном мәктәпкәчә белем бирү  
учреждениясенең 2023-2024нче уку елына

## ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

г. Набережные Челны  
2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ № 107 «Салават купере» за 2022-2023 учебный год</i>	3
2	<i>Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год</i>	34
3	<i>Циклограмма основных мероприятий на 2023-2024 учебный год</i>	35
4	<i>Педагогические советы</i>	36
5	<i>Психолого-педагогические консилиумы</i>	39
6	<i>Семинары-практикумы</i>	43
7	<i>Педагогические часы</i>	44
8	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>	45
9	<i>Тематические недели</i>	46
10	<i>План музыкально - спортивных развлечений на 2023-2024 учебный год</i>	46
11	<i>Выставки</i>	47
12	<i>Смотры-конкурсы</i>	48
13	<i>Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере» на 2023-2024 учебный год</i>	49
14	<i>Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год</i>	49
15	<i>План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год</i>	51
16	<i>Единый перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров МАДОУ №107 «Салават купере»</i>	52
17	<i>План – график повышения профессионального мастерства педагогов на 2023–2024 учебный год</i>	54
18	<i>План мероприятий по экологии на 2023-2024 учебный год</i>	56
19	<i>Осуществление контроля</i>	56
20	<i>План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»</i>	64
21	<i>План совместной работы МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере» и МАОУ «СОШ № 39» на 2023-2024 учебный год</i>	69
22	<i>План работы по профилактике травматизма</i>	72
23	<i>План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	73
24	<i>Тематический план по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год</i>	77
25	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями воспитанников)</i>	78
	<i>Годовой план работы музыкального руководителя Ковалевой И.В. (приложение 1)</i>	
	<i>Годовой план работы музыкального руководителя Ситдиковой Г.Ф. (приложение 2)</i>	
	<i>Годовой план работы воспитателей по обучению детей татарскому языку (приложение 3)</i>	
	<i>Годовой план работы педагога-психолога (приложение 4)</i>	
	<i>Годовой план работы инструктора по физической культуре(приложение 5)</i>	
	<i>Сетка организованной образовательной деятельности (приложение 6)</i>	
	<i>Режимы дня возрастных групп (приложение 7)</i>	
	<i>График выдачи пищи в холодный период (приложение 8)</i>	

**Анализ воспитательно-образовательной работы  
МАДОУ № 107 «Салават купере»  
за 2022/2023 учебный год**

**Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2022– 2023 учебный год.**

В 2022– 2023 учебном году основные направления работы коллектива способствовали формированию социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений, навыков по возрастным группам, готовой к успешному обучению в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС.

**Основными направлениями в работе коллектива являлись:**

- охрана и укрепление психо-физического здоровья детей;
- гуманизация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы с учетом современности;
- совместное сотрудничество с родителями в воспитании и обучении детей;
- изучение и внедрение новых технологий в воспитательно-образовательную деятельность;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей;
- целенаправленная системная работа по преемственности ДОУ и школы.

**Кадровый состав педагогов детского сада.**

В детском саду сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 педагогов с высоким уровнем профессиональной подготовки:

- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 16 воспитателей.

В ДОУ работают 22 педагога, из них только 16 воспитателей групп. В течение года была нехватка педагогических кадров, отмечалось 3 вакансии воспитателя, что сильно осложнило воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.

По возрастному уровню 68 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 23 до 40 лет. Средний возраст педагога ДОУ составляет 38 лет. В нашем ДОУ есть 4 начинающих воспитателя. Они являются молодыми специалистами. Наставниками к начинающим воспитателям были прикреплены воспитатели с высшей квалификационной категорией по приказу № 248 от 31.08.2022 г. Им со стороны наставников, руководителя ДОУ, старшего воспитателя, педагогов ДОУ оказывается большая консультативная помощь в вопросах построения образовательного процесса.

Качество образования и воспитания детей в детском саду определяется проводимой методической работой. Главное в методической работе - оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и повышение профессиональной компетентности.

В решении задач ДОУ помогает сплоченный коллектив педагогов, большая часть которых составляет специалисты с высоким уровнем профессиональной подготовки и опытом работы с детьми дошкольного возраста. В ДОУ организована система контроля, где больше используется контроль со стороны рабочей группы, само- и взаимоконтроль.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Администрация ДОО создает условия для повышения квалификации педагогических кадров, проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса; групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы.

На курсах повышения квалификации по программе 72 часа в течение учебного года обучились 6 педагогов, что существенно улучшило педагогическую компетентность педагогов, 1 педагог - Давлетшина А.Р. продолжает обучение на базе высшего образования.

В 2023-2024 учебном году курсы ПК должны пройти:

1. Ахсанова Н.Ф. -воспитатель;
2. Мусалимова О.С. - воспитатель;
3. Фатхуллина Г.А. – старший воспитатель.

В 2023-2024 учебном году аттестацию должны пройти :

1. Латыпова М.М.- воспитатель, аттестуется на высшую кв. категорию;
2. Гайнаншина Э.М - воспитатель, аттестуется на высшую кв. категорию;
3. Мусалимова О.С. - воспитатель, аттестуется на высшую кв. категорию;
4. Абдуллина А.Р. - воспитатель, аттестуется на высшую кв. категорию;
5. Ахсанова Н.Ф. - воспитатель, аттестуется на первую кв. категорию.

#### **Перспектива на будущее:**

- продолжить практику проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками ДОО по вопросам аттестации, оформления портфолио.
- обновить электронную базу данных по аттестации педагогических работников;
- продолжать улучшать методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

#### **Качественные изменения состава педагогических кадров за 3 года**

##### **Образовательный уровень педагогов за последние три года:**

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	25-96%	22-96%	18-82%
средне-спец.	1-4%	1-4%	4-18%
незак. высшее	0	0	0

##### **Анализ категорийности за три года:**

Категория	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего педагогов	26	23	22
Высшая категория	4 (15,4%)	6 (26,1%)	7 (31,8%)
1 категория	17 (65,4%)	13 (56,5%)	8 (36,4%)
СЗД	-	2 (8,7%)	-
Без категории	5 (19,2%)	2 (8,7%)	7 (31,8%)

Общая категорийность составляет – 68,2 %, увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией и составила – 31,8%.

В 2022-23 году в график аттестации педагогических работников были включены 1 педагог, аттестацию педагогических работников она прошла осенью 2022 года (в декабре ей установлена высшая квалификационная категория).

В течение учебного года на работу устроились 3 педагога, стаж педагогической деятельности у них менее 1 года. Из них 2 педагога продолжают учебу на базе ВУЗ.

Работа по организации аттестации педагогических работников проводится согласно плану работы по аттестации, утвержденного на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 г.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах.

Самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОО.

В результате активной самообразовательной работе педагогами, разработаны перспективные планы, конспекты ООД и другой практический материал. Педагоги разработали авторские программы:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название программы
1.	Асыллова М.М.	воспитатель	Программа по подготовке к школе «ПРОзнания» (5-7 лет)
2.	Аширкаева Э.Ф.	воспитатель	Программа по речевому развитию «Говорушки» (3-5 лет)
3.	Жаркова Е.И.	воспитатель	Программа по развитию речи «АБВГД-ка» (5-6 лет)
4.	Латыпова М.М.	воспитатель	Программа по развитию речи «Речецветик» (5-7 года)
5.	Мусалимова О.С.	воспитатель	Программа дополнительного образования «Мнемотехника» (6-7 лет)
6.	Фатхуллина Г.А.	воспитатель	Программа по ФЭМП «Заниматика» (5-7 лет)
7.	Фатхуллина Г.А.	воспитатель	Программа «Игроматика» (4-5 лет)
8.	Галимова А.И.	восп. по обуч тат. яз	Программа по обучению выразительному чтению на татарском языке «Литературная палитра» (4-7 лет)
9.	Ковалева И.В.	музыкальный руководитель	Программа музыкально-театрального кружка «Музыкальная сказка» (4-7 лет)
10.	Ситдикова Г.Ф.	музыкальный руководитель	Программа вокального кружка «Забавушка» (4-7 лет)
11.	Галимова А.И.	восп. по обуч тат. яз	Программа по обучению чтению «Читайка» (5-7 лет)
12.	Шафикова Л.А.	инструктор ФК	Программа по оздоровительной физкультуре «Детский фитнес» (3-5 лет)
13.	Рашитова Л.В.	воспитатель	Программа по ПДД «Веселый Светофор» (6-7 лет)
14.	Иванова В.Г.	воспитатель	Программа дополнительного образования «Веселая палитра» (4-6 лет)

В течение года педагоги принимали участие в работе семинаров разной направленности городского и республиканского уровня.

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1.	Мусалимова Оксана Сабиржановна	занятие	“Занятное путешествие по островам знаний”	МО
2.	Имокова Резеда Вадимовна	Презентация из опыта работы	“Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой”	МО
3.	Иванова Валентина Григорьевна	занятие	«Путешествие в сказку «Теремок»	МО
4.	Галимова Алсу Илусовна	мастер-класс	“Балаларны сөйләм теленә өйрәткәндә театр эшчәнлеген куллану”	МО
5.	Ахмедова Гузьяль Аглямовна	выступление	“Важность и необходимость сопровождения развития эмоциональной сферы детей ДОУ”	город
6.	Рашитова Ландрина Вакиловна	занятие	“Я примерный пешеход”	город
7.	Бойтемирова Светлана Мубаракьяновна	выступление	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	регион
8.	Рашитова Ландрина Вакиловна	занятие	"Адымнар нык, юллар имин булсын!"	регион

Опыт работы педагогов Асылловой М.М., Бойтемировой С.М. был представлен в печатных изданиях: «Салават купере. Балалар бакчасында татар төркеменә йөрүче балалар белән эшләүче педагогларның эш тәҗрибәсе материалларыннан әзерләнгән җыентык», Яр Чаллы шәһәре, 2023 ел. В методическом сборнике представлены материалы из опыта работы педагогов ДОУ. Сборник распространен среди педагогов МАДОУ «Детский сад №107 «Салават купере».

Так же в течение года на базе нашего ДОУ на уровне МО № 1 был организован семинар-практикум для секции воспитателей средних групп.

**В течение учебного года педагоги участвовали в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня:**

1. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Опыт реализации ФГОС», диплом 1 степени, 2022 год.
2. Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Лучший конспект занятия», диплом I степени, 2022 год.
3. Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» в номинации «Сценарий праздника посвященного международному дню Мамы!». Диплом 1 степени, 2022 год.

4. Республиканский конкурс «Вдохновение Осени» в номинации «Коллекция педагогических идей», диплом 3 степени, 2022 год.
5. Муниципальный этап конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», 2023 год.
6. Всероссийский конкурс «День подснежника», конспект занятия, диплом II степени, 2023 год.
7. Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» в номинации «Лэпбук, созданный педагогом». Диплом II степени, 2023 год.

**Педагоги ДОУ были участниками городских творческих групп, члены комиссий проверок управления образования:**

- Файзуллина К.В., педагог-психолог - член комиссии по подсчету итогов диагностики «Готовность к школе» 2022-2023 уч. года
- Ситдикова Г.Ф., музыкальный руководитель - в составе творческого коллектива выступила на майском совещании в рамках конференции работников образования г.Набережные Челны. Она является победителем конкурса художественной самодеятельности г.Набережные Челны, вокальный ансамбль «Сердэш».

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

**Вывод:** кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов. В ДОУ созданы все условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

**Проблемы:** Несмотря на проделанную работу за 2022-2023 учебный год, в течение года прослеживалась низкая результативность педагогов в конкурсах проф. мастерства, нет участия в грантах. Этому способствовал недостаток педагогических кадров в ДОУ (3 вакансии в течение учебного года), у педагогов не было возможности качественно подготовиться к конкурсам. В следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

**Перспектива на будущее:** планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в грантах.

#### **Анализ решения годовых задач**

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно-образовательная работа проводилась согласно основной образовательной программе «От рождения до школы».

Педагогический коллектив продолжает деятельность по обновлению образовательного процесса. Педагоги стараются творчески подходить к использованию бросового материала, создавая современную предметно – пространственную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

В 2022-2023 учебном году целью работы педагогического коллектива было направлено на обеспечение благоприятных условий для повышения качества образования, оптимально обеспечивающих полноценное развитие гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольников во всех основных образовательных областях предусмотренных ФГОС ДО.

Для решения задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа согласно годовому плану.

**Задача 1. Совершенствовать работу педагогов в сотрудничестве с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей. Создавать условия для формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью, уметь его оберегать и сохранять, представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности.**

Полноценная двигательная активность является залогом успешного оздоровления детей. Различные виды двигательных упражнений являются к тому же физиологически обоснованными средствами развития общей выносливости. В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: маты, шведские стенки, мягкие модули, обручи, беговые дорожки и т.д. В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

На протяжении учебного года инструктор по физической культуре организовывала спортивные состязания, спартакиады, подвижные игры и развлечения с детьми. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности. В течение учебного года инструктором ФК Шафиковой Л.А. были использованы различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия: медико-педагогический совет: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников», целью которого было оценка состояния физкультурно – оздоровительной и психолого - педагогической работы ДОУ с дошкольниками.

В рамках медико-педагогического совета педагоги прослушали выступления из опыта работы на темы: «Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития», «Интересные методы для профилактики и сохранения здоровья детей в ДОУ», «Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО», «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников». В рамках медико-педагогического совета инструктор по ФК Шафикова Л.А. подготовила консультацию для педагогов: «Обеспечение безопасности при выполнении утренних и коррегирующих гимнастик, физкультурных развлечений в зале и на улице». Воспитатели провели групповые родительские собрания по теме: «Физическое развитие ребенка в ДОУ и семье», «Здоровый образ жизни дошкольника в детском саду и семье» «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».

Проведена тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов не плохой. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Камский веломарафон», в соревнованиях по плаванию, стрельбе, настольному теннису, шахматам и т.д

За 2022-2023 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи разных диаметров, гимнастические палки, гантели, обручи, скакалки и многое другое).

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение



года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

**В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции были приняты все необходимые меры:** введен ежедневный утренний фильтр для детей и сотрудников; наличие антисептиков в каждой возрастной группе и при входе в ДОУ; наличие масок по количеству персонала в достаточном количестве; в течение года было ограничено проведение массовых мероприятий с участием родителей и законных представителей детей; не допускалось совмещение разных групп в ходе развлечений; производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; введен дополнительный график проветривания; производилось дополнительное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа непрерывно в течении рабочего дня; была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся; обеспечивалось информирование родителей.

Главным в реализации поставленных задач в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников в совместной деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках, походах. Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушения законов здоровой жизни.

Вопросами здоровья в нашем учреждении занимаются все сотрудники: педагоги, специалисты, медицинский персонал.

Работа по формированию основ здорового образа жизни в нашем детском саду осуществляется в соответствии с программой «Здоровячек» поэтапно. При успешном выполнении программы коллектив детского сада рассчитывает получить следующие результаты:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- повышение уровня материально-технического оснащения ДОУ;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников.

В соответствии с содержанием программы разрабатывались план физкультурно-оздоровительных мероприятий, план образовательной деятельности с детьми, план взаимодействия с родителями. Содержание деятельности коллектива в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:

- ознакомление родителей с результатами медицинской диагностики и мониторинга физического развития детей и их представлений о здоровом образе жизни;
- участие в составлении программ оздоровления детей;
- анкетирование родителей;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- целенаправленную просветительскую работу;
- ознакомление с оздоровительно-профилактическими мероприятиями.

В этих целях мы используем различные формы сотрудничества: беседы, консультации, семинары, родительские собрания (в онлайн режиме), встречи с врачами, анкетирование. При поступлении в детский сад мы даем информацию родителям о том, какие мероприятия

проводятся педагогами для сохранения и укрепления здоровья детей. Выясняем отношение пап и мам к различным формам закаливания. На информационных стендах для родителей в каждой группе есть рубрики, освещающие вопросы профилактики и оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Наши педагоги активно принимают участие во всех городских спортивных мероприятиях по плаванию, стрельбе, лыжне и велокроссе. А дети показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости, ловкости.

У детей в результате системно-комплексного применения игр с элементами спорта появилась способность самостоятельно выполнять их на прогулках. Объективная оценка собственных возможностей, стремление добиться результата подтверждают развитие у детей дошкольного возраста основных новообразований (самооценки, самосознания, произвольности, а также способности относиться к движениям как к способу жизнедеятельности).

	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропуски 1 ребенком по болезни	заболеваемость	посещаемость	Индекс здоровья
		1	2	3	4				
2021	344	63	279	2	0	0,3	0,1%	77,4%	99,4%
2022	338	80	243	12	3	0,1	0,1%	73%	98%
2023	324	76	232	16	0	0,3	0,1%	78%	98%

### Мониторинг заболеваемости за 3 года

№ п/п	Наименование заболеваемости	2021	2022	2023
	Общая заболеваемость	61	40	67
1	Инфекционные заболевания	14	2	10
	В т.ч. ветряная оспа	-	2	10
	В т.ч. скарлатина	1	-	-
2	Глазные заболевания	-	1	-
3	ОКЗ	-	-	1
4	Микроспория	-	-	-
5	Болезни уха	-	-	-
6	Болезни органов дыхания	26	16	32
	Из них ОРЗ	22	15	24
7	Болезни пищеварения	6	1	-
8	Нарушение осанки	15	13	-
9	Плоскостопие	-	7	-
10	ЧБД	-	-	-
11	Заболеваемость в %	0,3	0,1	0,3

**Выводы:** работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне:** за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального

благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий. **В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции были приняты все необходимые меры.**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы по анализу заболеваемости: в структуре заболеваний, среди воспитанников ДОУ, лидирующее место занимают ОРВИ;

- осенний и зимний сезоны – это время, когда наблюдается рост респираторных инфекций, это время намного легче заразиться гриппом и ОРВИ, поскольку воспитанники проводят больше времени в закрытых помещениях, контактируя друг с другом. Другой причиной повышения риска заражения респираторными инфекциями является более низкая влажность, которая не только позволяет вирусам дольше сохраняться, но и дольше оставаться в воздухе. Так же и недостаток солнечного света в холодные месяцы также неблагоприятно влияет на нашу иммунную систему.

Уровень заболеваемости воспитанников детского сада так же обусловлено их группой здоровья.

### **Результаты работы по МКР**

Ежегодно в работе ДОУ по МКР отводится должное внимание, согласно «Положению» проводится диагностика детей, на педагогическом совете и совещании при заведующей обсуждаются и утверждаются планы коррекционной работы с детьми. В 2022-2023 учебном году было обследовано 182 детей с 4 до 7 лет. Для мониторинга физической подготовленности детей в начале и в конце учебного года была проведена функциональная диагностика, в средних, старших и подготовительных группах. С этими группами проводилась следующая диагностика: в средних группах, бег, ловкость, равновесие, гибкость, сила мышц ног (прыжок в длину с места) и сила мышц рук (метание вдаль и кистевая динамометрия). В старших и подготовительных группах проводили та же диагностика, но добавили еще скоростную выносливость и прыжок в длину с разбега.

### **Результаты диагностики физической подготовленности детей (за 3 года)**

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	н	к	н	к	н	к
Готов	42%	93%	42%	91%	54%	93%
Условно готов	51%	7%	48%	9%	36%	7%
Не готов	7%	0%	10%	0%	10%	0%

Физкультурный зал оснащен оборудованием и пособиями для развития всех физических качеств детей. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, вызывает интерес к двигательной деятельности, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Кроме этого с детьми, не выполняющими какие-либо нормативы, в течение года проводилась индивидуально-развивающая работа, направленная на активизацию малоподвижных детей в усвоении

физических упражнений, а также на улучшение физического развития ослабленных детей. С детьми, имеющими повышенные способности физического развития, также проводилась индивидуальная работа, которая помогла им улучшить свои результаты.

Показатели физического развития остаются на высоком уровне.

Наиболее **высокие результаты** за последний год дети показали по:

Динамометрии – 100 %

Выносливости – 99 %

Равновесию – 95%

Бегу – 100%

Ловкости – 99 %

Метанию – 88%

Наименьший процент «готовых» детей показывают:

Гибкость – 81 %

Прыжки в длину с места – 81 %

По результатам диагностики детей по МКР, был разработан план коррекционной работы на учебный год, направленный на приоритетное развитие: скоростных качеств, на силу мышц рук и ног, на развитие гибкости. Для развития скоростных качеств и выносливости были организованы пробежки после утренней гимнастики по беговой дорожке на спортивной площадке, что способствовало закаливанию детей и укреплению общего здоровья детей.

Большое внимание уделялось развитию у детей гибкости и прыжкам в длину с места.

Работа по формированию у детей двигательных навыков и умений, развитию физических качеств в течение учебного года проводилась на занятиях физической культуры, утренней гимнастике, в режимных моментах, на физкультурных праздниках и развлечениях.

В течение учебного года с «условно готовыми» детьми работали воспитатели в группе, а с «не готовыми» - инструктор по физической культуре. Для воспитателей и родителей были даны рекомендации по коррекционной работе с детьми в группе и в домашних условиях.

По результатам МКР на конец года наблюдается положительная динамика в развитии физических качеств детей, особенно в развитии скоростно-силовых и скоростных качеств. По остальным параметрам произошёл прирост показателей во всех возрастных группах.

**Выводы:** Динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников без сильных колебаний. К концу года на высоком уровне. Однако требуется коррекция нарушения осанки, укрепление мышечного корсета и профилактика нарушений стопы.

**Проблема:** Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

**Перспектива на будущее:** 1. Продолжать работу по профилактике инфекционных заболеваний и ротовирусных инфекций: беседы с родителями и воспитателями, выпуск санбюллетеней, проведение консультаций.

2. Продолжать работу по программе оздоровления дошкольников «Здоровячек».

3. Продолжить работу по взаимодействию ДОУ с детской поликлиникой № 1, через приглашение специалистов на родительские собрания, круглые столы.

4. Обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

## Адаптация детей 1-ой и 2-ой младшей группы

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

**Выводы:** работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий. В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции были приняты все необходимые меры.

**Проблема:** несмотря на то, что физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

**Перспектива:** В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с часто болеющими детьми, так как эта категория требует более пристального внимания в связи с количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и

воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний. Педагогам детского сада предстоит тщательно продумать и разнообразить работу по оздоровлению и закаливанию дошкольников, в совместной деятельности с семьями дошкольников. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среде дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы. Взять задачу на 2023-2024 учебный год.

***Задача 2. Организовать работу по развитию коммуникативных качеств детей средствами взаимодействия со сверстниками и взрослыми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) через театрализованные игры и приобщение к словесному искусству в различных видах деятельности в обучении детей двум государственным языкам.***

Проблема речевого развития воспитанников остается актуальной, поэтому данная проблема ежегодно выделяется как одна из задач годового плана. Для реализации ОО «Речевое развитие» разработана дорожная карта. В течение года реализуется план по развитию речи согласно дорожной карте.

Анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает положительную динамику развития детей по ОО «Речевое развитие» по сравнению с серединой учебного года. Усвоение раздела «Развитие речи» по ДОУ составили: на середину года – 46%, а на конец учебного года – 68%. Наиболее высокий уровень у детей подготовительной к школе группы – 78%, в старших группах – 67%, в средних группах показатели – 63%.

Сравнительный анализ общих показателей речевого развития на конец 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов говорит о качественном изменении показателей речевого развития, что свидетельствует о положительной динамике. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество детей с высоким показателем по развитию речи выросло на 2%. Повысились показатели по таким разделам:

- обогащение активного словаря;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Однако у детей возникают сложности по разделу развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Детям сложно выстраивать предложения, пересказывать события и выражать свое мнение к той или иной ситуации.

В ходе диагностики выявлено, что дети способны правильно произносить все звуки, определять место звука в слове. Пересказать небольшие сказки, рассказы, составлять рассказы о событиях из личного опыта, по набору картинок. Умеют внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Умеют последовательно излагать материал в ходе практической деятельности и с опорой на схемы (слайды).

Для повышения компетенции педагогов в данном направлении, согласно годовому плану был проведен педагогический совет № 3: «Эффективное внедрение современных технологий и

методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников», в рамках которого были организованы следующие методические мероприятия:

- тематическая проверка «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»;
- смотр-конкурс: «Интеллект-карты», «Лэпбуки, Виммельбухи» для работы с детьми по развитию речи»;
- Мастер-класс «Сенсорное воспитание детей в детском саду»;
- оформление методических рекомендаций по перспективному планированию развития речи в разных возрастных группах.

В ходе педсовета педагоги выступали из опыта работы на следующие темы: «Метод интеллект – карт», «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук», презентация «Интеллект-карт» и «Лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.

В ДОУ ведутся дополнительные образовательные услуги по развитию речи, превышающие требования образовательных программ «Литературная палитра», «Ловкий язычок», «Речецветик», «Читайка».

Проведены консультации:

- «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»;
- «Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения»;
- «Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики»;
- «Развитие речи детей через музыкальные занятия».
- «Использование УМК в режимных моментах»;
- «Устерелешле тел мохите (для татарских групп)»;

Организованы открытые просмотры педагогической деятельности: «Развитие коммуникативных способностей детей в различных видах детской деятельности»;

- конкурс чтецов ко дню Родного языка «Есть у каждого язык, что родной навеки»;
- конкурс чтецов “Без Тукай оныклары”, посвященный ко дню рождения Г.Тукая;
- Неделя родного языка.

В результате системной работы у нас есть воспитанники- победители конкурсов чтецов: республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей “Звездная осень” диплом 2 степени, поэтический видеоконкурс “Педагог – не звание, педагог – призвание” в номинации «Сердце отдаю детям» дипломы 2 степени, республиканский конкурс “Бәхет йолдызы” лауреаты 1 степени, всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший...» в номинации «Литературное творчество», диплом 1 степени, региональный творческий конкурс «Растем, читая С. Маршака» в номинации «Читаем вслух и наизусть» диплом 1 степени, региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстана // Моңлы ягым – Татарстан» в номинации «М.Джалиль на татарском языке» диплом 2 степени, Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа» диплом 1 степени.

Вопрос организации РППС ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги нашего ДОУ испытывают повышенный интерес к обновлению РППС. В коридорах, холлах в течение года размещалась наглядная информация для родителей по развитию преемственных связей в совершенствовании речевой готовности детей к школе; информация о преодолении речевых недостатков в условиях семьи, организации досуга в кругу семьи; выставки фотографий с участием детей в конкурсах, концертах, музыкально - речевой деятельности.

Развитию речи способствуют имеющиеся во всех группах уголки ряженья, различные театры, игровые уголки, где возможно организовать общение детей в сюжетно-ролевых играх, уголки познания, природы, сенсорные уголки и т.д. где дети могут общаться, обогащая лексику новыми словами, необходимыми для наблюдений, описаний наблюдаемых объектов и явлений.

Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр постоянно обновляются и пополняются педагогами ДОУ.

Проблема развития речи дошкольников в ДОУ остается, и она решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. Однако, воспитатели затрудняются в обучении детей рассказыванию, пересказыванию, сочинению, а также составлению рассказа по картине. Так же для дальнейшей работы педагогам были даны следующие рекомендации: уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей, продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные игры на развитие связной речи дошкольников.

**Вывод.** Активизировать работу педагогов ДОУ по образовательным областям, продолжать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ по развитию речи детей.

**Проблемы:** речевое развитие слабо осуществляется в свободной, творческой деятельности детей и при организации сюжетно-ролевых игр.

**Пути решения:** продолжить работу по развитию, формированию и совершенствованию фонематической и лексической сторонами речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы;

### ***Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»***

Для успешной реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» коллектив выстраивал свою работу в трех направлениях:

- ✓ Обучение языку;
- ✓ Знакомство с родным краем, ее природой;
- ✓ Приобщение детей к национальной культуре татарского народа.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку воспитателем по обучению детей родному языку Галимовой А.И., ООД проводятся в соответствии с программными и гигиеническими требованиями. Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с воспитателями групп, родителями и узкими специалистами. Разработаны перспективные, календарные планы индивидуальной работы с детьми.

В ДОУ в течение учебного года функционировало пять татарских групп:

- 1 подготовительные к школе группы;
- 1 старшая группа;
- 1 средняя группа;
- 1 вторая младшая группа;
- 1 первая младшая группа..

Количество детей татарской национальности – 201, охват воспитанием и обучением на родном (татарском) языке – 63,1%. Количество педагогов, владеющих татарским языком – 17 человек.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. В планах воспитательно-образовательной работы в группах отражается работа по реализации УМК: планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создают языковую среду для общения.

Начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Работа в ДОУ строится на методических комплектах, пособиях, разработанных под



руководством Зариповой З.М и творческой группой воспитателей (по обучению детей татарскому языку) с русскоязычными детьми средней группы по методическому комплексу — Минем өем (Мой дом), в старшей группе – Уйный- уйный үсәбез (Учимся, играя), в подготовительной к школе группе по комплексу — Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар (Скоро в школу). Также в работе используются методические пособия Р.К.Шаеховой «Раз-словечко, два-словечко» и Региональная Программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой

В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). В ДОУ в отдельном помещении оформлен мини – музей быта татарского народа - «Хәтер».

Для выполнения поставленной задачи проведены ряд мероприятий, направленных на создание единой стратегии в работе с педагогами и родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через познавательно - речевую деятельность, с учетом национально-региональных особенностей с применением УМК по обучению детей государственным языкам РТ:

#### **Работа с педагогами.**

- Проведение индивидуальных консультаций, бесед с педагогами татарских и русских групп;
- Мастер-класс по проведению сюжетно-ролевых, подвижных игр по УМК «Говорим по-татарски»;
- В течение года проводились еженедельные занятия по плану воспитателя по обучению татарскому языку с русскоязычными и татароязычными педагогами и сотрудниками ДОУ “Говорим по-татарски”, “Татарча сойләшәбез” в рамках УМК;
- Проведено тестирование педагогов, которое показало, что в целом русскоязычные и татароязычные воспитатели удовлетворительно владеют программным материалом по обучению татарскому, родному языку;
- Проведены консультации для воспитателей: «Использование УМК в режимных моментах», “Үстерешле тел мөхите”, “Реализация УМК “Говорим по-татарски” через взаимодействие с родителями”. Мастер-класс: “Развиваем связную речь на татарском языке через театрализованную деятельность». Проведены конкурсы для воспитателей, по авторским разработкам для повторения пройденного материала по УМК: «Лучшая дидактическая и компьютерная игра по УМК (по обучению детей двум государственным языкам)»
- Проведение смотра уголков по обогащению предметно-развивающей среды в группах «Самый лучший уголок «Туган жирем - Татарстан».

#### **Работа с родителями воспитанников.**

В ДОУ велась системная, результативная работа по изучению и ознакомлению родителей с формированием у детей нравственно-патриотического развития, с учетом национально-региональных особенностей и через использование УМК по обучению детей государственным языкам РТ. На групповых, общих собраниях внедряли информационную форму проведения с применением новейших технологий. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, совместные развлечения, праздники).

По результатам анкетирования «Знаете ли вы татарский язык?» были сделаны следующие выводы: родители владеют родным языком, готовы помочь своим детям в обучении родному языку и считают необходимым воспитание национального самосознания в семье. Но очень мало родителей общаются дома на родном языке, не выписывают газеты, журналы, не читают стихотворения, сказки и не смотрят детские передачи на татарском языке.

Многие родители не решаются отдать своего ребенка в татарскую школу т.к. плохо знают родной язык и культуру Татарстана.

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о реализации УМК в педагогическом процессе ДОУ. Также создана страница «УМК в ДОУ» на сайте нашего детского сада edu.tatar.ru и постоянно пополняется информацией для родителей.

Для того, чтобы показать значимость языков в личностном развитии детей, с родителями были проведены беседы о необходимости привития любви к своему родному татарскому языку. В 2022-23 учебном году совместно с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация открытых ООД с приглашением родителей воспитанников;
- анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности, ознакомление родителей с итогами анкетирования на родительских собраниях;
- Анкетирование по УМК родителей воспитанников средних групп;
- Анкетирование родителей старших групп «Азы семейного чтения»;
- Театрализованное представление с использованием материала УМК, с приглашением родителей татарских групп.

Развлечения с использованием УМК:

- Фольклорный праздник «Сәмбелә»;
- Развлечение в рамках Дня Родного языка «Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы»;
- «Нәүрүз мобэрэкабат»;
- Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка;
- Литературная гостиная «Мы любим стихи Г.Тукая».
  - Акция «Ваш подарок для мини-музея национального быта «Хэтер»;
  - Индивидуальные консультации с родителями ДОУ по усвоению программного материала по УМК их ребенка;
  - Систематическое обновление информационно-наглядных стендов «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по-татарски»;
  - Показ презентаций на тему «Татарча сөйләшәбез» для родителей средних, старших, подготовительных групп;
  - Оформление консультаций для родителей:
- «Развитие коммуникативных способностей детей в различных видах детской деятельности с применением УМК «Говорим по-татарски».
- «Балаларны телгә өйрәткәндә ата-аналар белән кулланылган эш төрләре һәм формалары».
- «Преимственность работы ДОУ и семьи по реализации УМК».
- «Телгә хөрмәт балалар бакчасыннан башлана».
- «Использование сюжетно-ролевых игр при обучении детей родному, татарскому языкам».
- «Использование материалов УМК для формирования языковой среды».
- «Балаларның сөйләм телен үстерүдә уен алымын куллану».
- «Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә инновацион технологиялар куллану».
- «Учим татарский язык, используя УМК»
- «Сюжетлы уеннар уйныйбыз».
- «Ребенок в двуязычном детском саду».
- «Балалар бакчасында дидактик уеннар».
- «Изучение татарского языка с помощью дидактических игр» и беседы по мере необходимости.

В группах предметно-развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке.

В ДОУ создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем - Татарстан» представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края:

книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Во всех группах имеются дидактические игры по УМК и ознакомлению с культурой родного края, но необходимо расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу, согласно проектов УМК для разных возрастных групп. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края, рекомендуется приобрести наглядные и дидактические материалы по данной теме. В группах старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах имеются портреты знаменитых земляков – писателей, поэтов, композиторов.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для реализации УМК «Татарча сөйләшәбез»: в группах и кабинете татарского языка имеется предметно-развивающая среда для закрепления татарского языка, развития интереса к культуре родного края. ИКТ во время ООД и в режимных моментах используется в полной мере. Ведется системная и планомерная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан».

Но имеются некоторые **проблемы и трудности:**

- недостаточный уровень владения педагогами и родителями татарским литературным языком;

- не все педагоги качественно используют полученные на курсах знания татарского языка в работе с детьми, в режиме дня при создании языковой среды используя лексический минимум;

- не сформирована активная позиция родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке;

- неправильное воспроизведение звуков при овладении языком, затруднения при составлении предложений на татарском языке;

**Перспектива работы:**

- активизировать индивидуальную работу с детьми в режиме дня при создании языковой среды используя лексический минимум через проектирование игровых проектов, пиктограммы, и словесно-дидактические игры;

- широко использовать современные педагогические и информационные технологии, обеспечивающие эффективность обучения дошкольников двум государственным языкам;

- выявить лучший опыт работы педагогов ДОУ по УМК. Способствовать распространению рецензированных авторских разработок педагогами групп.

**Задача 3. Создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через интеграцию образовательных областей.**

Для реализации данной задачи в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- педагогический совет № 2: «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»;
- смотра-конкурса: «Лучшая дидактическая игра (пособие) по сенсорному развитию»;
- мастер-класс: «Сенсорное воспитание детей в детском саду»
- из опыта работы: «Развивающая среда для развития мелкой моторики»
- выступление: «Формы организации работы с детьми по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
- тематическая проверка «Профессиональная компетентность педагогов в сенсорном воспитании детей»;
- консультация для воспитателей: «Сенсорное развитие детей через игровые технологии»;

**Вывод.** В ДОУ созданы оптимальные условия для повышения уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросе реализации сенсорного воспитания дошкольников.

Работа педагогического коллектива по сенсорному развитию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

**Рекомендация:** продолжить работу с детьми по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста и обогащению развивающей среды ДОУ новыми играми и атрибутами.

### Анализ результатов образовательной деятельности

Подготовка к обучению в школе начинается с дошкольного возраста. Нужно своевременно сформировать у ребенка предпосылки подготовительной, практической деятельности, что в последующем повлияет на формирование навыков учебной деятельности. У детей перед школой должны быть сформированы качества, необходимые в учебной деятельности: внимание, умение слушать и выполнять задания, логически мыслить, должна быть достаточно развита эмоционально-волевая сфера.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на второе полугодие учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Всего обследовано 186 воспитанника. Из них имеют:

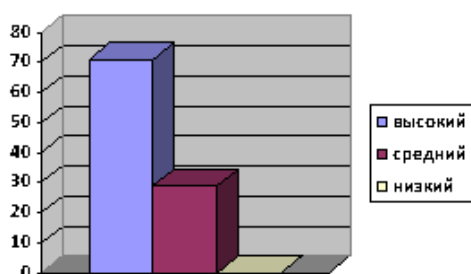
Высокий уровень: 132 р. – 71 %;

Средний уровень: 54 р. – 29 %.

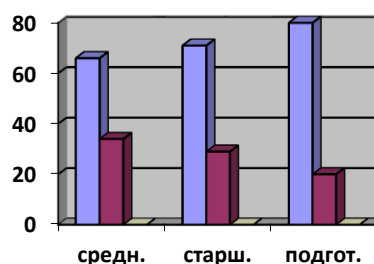
Низкий уровень: -

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец учебного 2022-2023 года в ДОУ № 107 "Салават купере"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	выс	53	65	54	66	52	63	54	66	55	67	54	66
	сред	29	35	28	34	30	37	28	34	27	33	28	34
	низк	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшие группы	выс	38	69	37	67	37	67	41	75	41	75	39	71
	средн	17	31	18	33	18	33	14	25	14	25	16	29
	низк	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительные группы	выс	38	78	40	82	38	78	40	82	40	82	39	80
	средн	11	22	9	18	11	22	9	18	9	18	10	20
	низк	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	выс	129	69	131	70	127	68	135	73	136	73	132	71
	средн	57	31	55	30	59	32	51	27	50	27	54	9
	низк	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

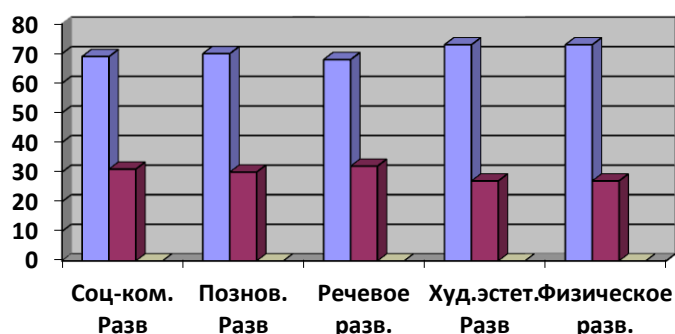
## Сравнительный анализ по группам



## Всего по детскому саду



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находятся в диапазоне от 68 % до 73 % высокого уровня; от 27 % до 32 % среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы, показатели низкого уровня на конец года составило 0 %.



В сравнении за 3 года усвоение программы по разделам выглядит следующим образом:

## Результаты мониторинга образовательного процесса за 3 года

Обр. область	группа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-коммуникативное развитие	средняя	В-36-68% С-17-32% Н-0-0%	В-35-66% С-18-34% Н-0-0%	В-53-65% С-29-35% Н-0-0%
	старшая	В-92-70% С-39-30% Н-0-0%	В-36-69% С-16-31% Н-0-0%	В-38-69% С-17-31% Н-0-0%
	подг	В-79-77% С-23-23% Н-0-0%	В-103-77% С-31-23% Н-0-0%	В-38-78% С-11-22% Н-0-0%
Познавательное развитие	средняя	В-35-66% С-18-34% Н-0-0%	В-36-66% С-18-34% Н-0-0%	В-54-66% С-28-34% Н-0-0%
	старшая	В-87-66% С-44-34% Н-0-0%	В-35-67% С-17-33% Н-0-0%	В-37-67% С-18-33% Н-0-0%
	подг	В-76-75% С-26-25% Н-0-0%	В-99-74% С-35-26% Н-0-0%	В-40-82% С-9-18% Н-0-0%

<b>Речевое развитие</b>	средняя	В-35-66% С-18-34% Н-0-0%	В-36-68% С-17-32% Н-0-0%	В-52-63% С-30-37% Н-0-0%
	старшая	В-86-65% С-45-35% Н-0-0%	В-32-62% С-18-35% Н-2-3%	В-37-67% С-18-33% Н-0-0%
	подг	В-69-68% С-33-32% Н-0-0%	В-98-73% С-35-26% Н-1-1%	В-38-78% С-11-22% Н-0-0%
<b>Физическое развитие</b>	средняя	В-36-68% С-17-32% Н-0-0%	В-36-68% С-17-32% Н-0-0%	В-55-67% С-27-33% Н-0-0%
	старшая	В-104-79% С-27-21% Н-0-0%	В-39-75% С-13-25% Н-0-0%	В-41-75% С-14-25% Н-0-0%
	подг	В-84-82% С-18-18% Н-0-0%	В-113-84% С-21-16% Н-0-0%	В-40-82% С-9-18% Н-0-0%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	средняя	В-35-66% С-18-34% Н-0-0%	В-37-70% С-16-30% Н-0-0%	В-54-66% С-28-34% Н-0-0%
	старшая	В-90-69% С-41-31% Н-0-0%	В-39-75% С-13-25% Н-0-0%	В-41-75% С-14-25% Н-0-0%
	подг	В-75-74% С-27-26% Н-0-0%	В-103-76% С-32-24% Н-0-0%	В-40-82% С-9-18% Н-0-0%
<b>Итого</b>	средняя	В-35-66% С-18-34% Н-0-0%	В-36-68% С-17-32% Н-0-0%	В-54-66% С-28-34% Н-0-0%
	старшая	В-92-70% С-39-30% Н-0-0%	В-37-71% С-15-29% Н-0-0%	В-39-71% С-16-29% Н-0-0%
	подг	В-77-75% С-25-25% Н-0-0%	В-103-77% С-31-23% Н-0-0%	В-39-80% С-10-20% Н-0-0%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой программы находится в диапазоне от 70% до 79% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы (без учета вторых младших групп).

<b>Образовательные области</b>	<b>2020-2021 уч.год (высокий уровень)</b>	<b>2021-2022 уч.год (высокий уровень)</b>	<b>2022-2023 уч.год (высокий уровень)</b>
Социально-коммуникативное развитие	72%	73 %	73 %
Познавательное развитие	69%	70 %	72 %
Речевое развитие	66%	69 %	70 %
Художественно-эстетическое развитие	70%	73 %	74 %
Физическое развитие	78%	79 %	75 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022 – 2023 учебного года показали хороший уровень. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных к школе групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- несколько ниже результаты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Систематическая и усиленная работа педагогического коллектива в течение года по познавательному развитию помогло увеличить показатели: по сравнению с прошлым учебным годом детей с высоким уровнем стало на 2 % больше.

Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме, это позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

**Проблема:** Несмотря на то, что высокий уровень усвоения программного материала по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» находится в диапазоне 70-79%, выделяется недостаточная динамика по некоторым критериям данных областей.

#### **Перспектива работы:**

- Совершенствовать работу по повышению качества программного материала по образовательным областям, используя инновационные формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### **Работа психологической службы в ДОУ**

Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности, исключение всякого насилия.

Основными направлениями работы педагога-психолога Ахмедовой Г.А. являются:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ, экспериментальной работы;
- психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе;
- развитие социальной компетентности дошкольников, педагогов;
- медико-психологический аспект охраны психологического здоровья;

Консультирование родителей, педагогов с целью выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи, в начале учебного года проводится диагностика по выявлению готовности детей к школе, уровня социального развития, детей с нарушениями в поведении и анализ адаптации. Сбор информации о воспитанниках и их семьях. На ППК проводит диагностику по выявлению детей для коррекционных групп по методикам С.Д. Забрамной

«Психолого-педагогическое обследование», Е.А. Стребелевой «Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста». Также в течение года совместно с другими педагогами проводит работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

Заочное стендовое консультирование пользовалось интересом со стороны не только родителей, но и сотрудников ДОУ.

Также проводилась психолого-просветительская работа с родителями и педагогами в виде анкетирования, тренингов, презентаций и т.д.

С 10.04.2023 по 21.04.2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп **№ 3, 11** на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 ребенка.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.



**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ №107 «Салават купере» на конец 2022-2023 учебного года**

**Всего детей: 42**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	5	12	25	60	11	26	1	2
II. Математические представления	42	100	0	0	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	19	45	18	43	4	10	1	2
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	32	76	6	14	2	5	2	5
V. Саморегуляция и организация деятельности	10	24	23	55	8	19	1	2
VI. Внимание	4	10	21	50	10	24	7	16

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	88	5	12	0	0
предпосылки к учебной деятельности	41	98		2	0	0
пространственные представления	31	74	10	24	1	2
мыслительная деятельность	38	91	2	5	1	2

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	31	74
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	26
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Л.А.Венгер)**

	дети	%
<b>Сформирована</b>	42	100
<b>Не сформирована</b>	0	0

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **31 (74%)** человек;

**III уровень** (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – **11 (26%)** человека;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - **0 (0%)** человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0 (0%)** человек.

**Высокий уровень развития** показали 31 ребенок (74%).

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Наиболее высокие показатели были получены при оценке математических представлений, звукобуквенного синтеза, внимания. Однако следует обратить внимание, что при высоком уровне развития, качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала, развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности требует у некоторых детей проведения обязательных тренировочных упражнений в ходе обучения.

Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Из обследованных 42 детей, средний уровень развития имеют 11 детей (26%).

При среднем уровне развития у некоторых детей на недостаточном уровне находятся, качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Небольшие затруднения вызвали задания на развитие зрительно моторной координации, способность к фонематическому восприятию слова и способность к самоконтролю.

У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале обучения. Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики к школьному обучению готовы 42 воспитанника.

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер) сформирована на 100 %.

На конец учебного года у детей не пропало желание идти учиться в школу, мотивационная готовность 100%, даже у детей по возрасту 6,5 лет.

### **Сравнительный анализ готовности детей к школе на начало и конец года**

<b>Начало года 2022 г.</b>	<b>Конец года 2023 г.</b>
IV уровень – 53 %	IV уровень – 74 %
III уровень – 47 %	III уровень – 26 %
II уровень – 0 %	II уровень – 0 %
I уровень – 0 %	I уровень – 0 %

### Сравнительный анализ показателей диагностики за:

2021г.	2022 г.	2023 г.
IV уровень – 67 %	IV уровень – 91 %	IV уровень – 74 %
III уровень – 33 %	III уровень – 9 %	III уровень – 26 %
II уровень – 0	II уровень – 0	II уровень – 0
I уровень – 0	I уровень – 0	I уровень – 0

Таким образом, дети, показавшие высокий и средний уровни, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу.

Диагностическая работа в ДОУ проводилась в течение года по запросам (педагоги, родители) с целью выявления детей, находящихся в «зоне риска», испытывающие затруднения в освоении программного материала. Эта работа осуществлялась во взаимодействии с другими специалистами - воспитатели групп (мониторинг обучения и развития по разным направлениям), медицинские работники (в том числе ознакомление с медицинскими заключениями в картах), консультации с родителями (индивидуальные).

Данная работа позволила выявить детей, нуждающихся в психолого - педагогической диагностике для уточнения особенностей протекания психического развития, на основе полученных данных был проведен ППк (на базе детского сада), который призван помочь родителям осуществить выбор сопровождения ребенка, а также определить структуру коррекционно - педагогической помощи детям со стороны специалистов.

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

С педагогами было проведено анкетирование: «Стиль педагогического общения» с целью изучения социально-психологического климата в коллективе. Выявлено, что у педагогов дошкольного учреждения демократический стиль общения с детьми. Педагогам рекомендована литература, игры и упражнения по формированию у детей навыков общения.

С родителями также проводилось анкетирование:

«Двигательная активность Вашего ребёнка»;

«Первый раз в детский сад!»;

Анкетирование родителей подготовительных групп по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе;

Экспресс-тест, анкетирование на определение уровня знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям

«Удовлетворённость работой ДОУ»

**Выводы:** Все намеченные мероприятия психологической службы ДОУ выполнены успешно, проведённая работа носит положительный характер. За счет индивидуальных занятий с детьми улучшились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов. Существенно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей. Некоторые сложности отмечались при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, которые связаны с длительным отсутствием детей в детском саду, в т. ч. частыми пропусками по болезни, что затрудняет оценку эффективности данной работы. В работе с педагогами очень эффективными были следующие мероприятия:

- семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»;
- элементы тренинга на тему: «Я+ТЫ=МЫ» (сплочение коллектива);

- круглый стол с участием родителей подготовительных групп №3,11 «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»;
- элементы тренинга на тему: «Коммуникация – вербальные и невербальные средства общения»;
- семинар-практикум на тему: «Взаимодействие с участниками образовательного процесса и конфликты. Правила бесконфликтного общения».

Тем не менее у некоторых педагогов сохраняется некоторая настороженность. Следует отметить низкий уровень саморефлексии и творческого воображения педагогов, что иногда мешает им полностью раскрыться и выполнить все необходимые упражнения. Со стороны родителей наблюдается повышение активности и интереса к работе педагога-психолога, материалам для профилактики и стендовой тематической информации.

#### **Перспектива на будущее:**

- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- Проведение диагностических мероприятий с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей, создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательной программы.
- Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ, передавая им знания о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей между собой.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Планирование работы по выявлению ранних признаков одаренности и преодолению психологических трудностей в развитии воспитанников.

#### **Система взаимодействия с родителями**

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать новые формы взаимодействия, не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. Родителям необходимо помнить, что детский сад только помощник в воспитании ребенка, потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от воспитательно - образовательного процесса.

Роль родителей в организации учебной деятельности детей, значение примера в воспитании, меры по укреплению здоровья детей, воспитание сознательной дисциплины, долга и ответственности, типичные затруднения и недостатки в семейном воспитании и пути их устранения, роль родителей в самовоспитании детей.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей возможностям педагогов. Она осуществляется в следующих формах: проводились родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов по теме: «Задачи дошкольной подготовки детей к школе», «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу», где родители получили информацию не только о школе, но и проконсультировались как подготовить ребенка к школе. Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года: оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Учебная мотивация. Что это такое?», «Психологическая готовность ребенка к школе:

параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию», «Готовность к школе: готовим ребенка, готовимся сами», «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период»; провели родительские собрания, встречи за «круглым столом», где затронули проблемы подготовки ребенка к школе, выбора школы и будущих программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы ответили на все вопросы родителей, после собраний для желающих провели индивидуальные консультации. Все это позволило родителям определиться с выбором школы, когда их ребенок находится еще в детском саду.

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями под единую цель: «Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”».

В целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями в ДОУ действует родительский комитет. Как представительный орган общественности, родительский комитет наряду с заведующей (администрацией ДОУ) участвует во всех мероприятиях и помогает в организации. Заседания родительского комитета, общие родительские, групповые собрания проводятся один раз в квартал. Помимо этого проводятся дни «открытых» дверей, групповые родительские собрания, школы молодых родителей, семейные праздники, конференции, утренники, соревнования, где принимают активное участие родители наших детей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

Также проводятся праздники с участием родителей и в конкурсах, в играх также исполняют роли: «Праздник Весны», «Новый год», спортивные праздники, дружеские встречи между родителями педагогами нашего сада. Основная цель таких мероприятий - укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей.

Родители активно участвуют в «Днях здоровья». Повысилась личная заинтересованность родителей в занятиях физкультурой вместе с детьми, у нас появились целые спортивные семьи - на соревнования и физкультурные праздники приходят не только родители, но и бабушки, дедушки, тети, дяди, племянники и т. п.

С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года выпускаются стенгазеты в группах, на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

**Таким образом,** реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Родители ДОУ были участниками мероприятий, проводимых в ДОУ. Предложения родителей по работе ДОУ послужат перспективой на следующий учебный год.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье, а также более глубокого осмысления родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи - организация итоговых мероприятий по совместной работе с родителями.

## **Организация дополнительного образования детей**

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

Для занятий по интересам сформированы разнообразные кружки и студии.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование получили 66% детей ДОО, это 213 воспитанника.

Педагоги ДОО активно работают по выявлению и развитию ярко выраженных способностей детей по различным направлениям. С целью развития творческих способностей детей, интеллектуального развития, оздоровления детей по желанию родителей функционировали следующие кружки:

1. Программа по подготовке к школе «ПРОзнания» (5-7 лет), воспитатель Асыллова М.М.
2. Программа по обучению выразительному чтению на татарском языке «Литературная палитра» (4-7 лет), воспитатель по обучению родному языку Галимова А.И.
3. Программа вокального кружка «Домисолька» (4-7 лет), музыкальный руководитель Ковалева И.В.
4. Программа вокального кружка «Забавушка» (4-7 лет), музыкальный руководитель Ситдикова Г.Ф.
5. Программа по обучению чтению «Читайка» (5-7 лет), воспитатель по обучению родному языку Галимова А.И.
6. «Веселый английский», обучение английскому языку, Кашапова Илира Наилевна.
7. Программа доп. образования «Ловкий язычок» (4-5 лет), воспитатель Аширкаева Э.Ф.
8. Программа по ФЭМП «Заниматика» (5-7 лет), старший воспитатель Фатхуллина Г.А.
9. Программа по ФЭМП «Игроматика» (4-5 лет), старший воспитатель Фатхуллина Г.А.
10. . Программа по оздоровительной физкультуре «Детский фитнес» (3-5 лет), инструктор ФК Шафикова Л.А.
11. Тхэквон-до, Фархутдинов Р.Ш.

В мае месяце руководители кружков показали открытые занятия, выставки работ с приглашением родителей, сотрудников детского сада.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в ДОО осуществлены следующие мероприятия: установлена кнопка экстренного реагирования; ведётся круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные); территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время; установлено наружное освещение. Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация. ДОО обеспечивает гарантированным, сбалансированным питанием детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно СанПиНа. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году проводилось по следующим направлениям:

1. Обеспечение противопожарной безопасности:

- здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), что позволяет оперативно вызвать пожарную службу в случае чрезвычайной ситуации.

- на первом и втором этаже в каждом крыле имеется план эвакуации при пожаре, в каждой группе имеются эвакуационные пожарные выходы,
- проводятся практические занятия по эвакуации при пожаре с детьми, сотрудниками;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по организации и соблюдению условий противопожарного режима в ДОУ.

#### 2. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ; инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма: С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность.

### **Система ресурсов и обеспечивающих процессов**

По итогам проверки комиссии по подготовке к летнему оздоровительному периоду и по готовности к учебному году техническое состояние здания ДОУ удовлетворительное. Произведен ремонт песочниц, веранд, в этом году отремонтировали полы на верандах. Прокрашена сетка вокруг детского сада, обновлена краска на фасаде здания ДОУ. Произведен косметический ремонт в холлах, в пищеблоке и группах.

Овощехранилище отремонтировано, пригодно для хранения овощей в зимнее время. Оборудование ДОУ в рабочем состоянии, закреплено за ответственными лицами, журнал по ТБ ведётся.

В ДОУ создана комиссия по проверке экономного использования энергоресурсов. Все нарушения рассматриваются на балансовой комиссии.

По работе пищеблока, материально-ответственных лиц со стороны ревизионных служб жалоб нет.

**Общие выводы:** Годовые задачи считаем выполненными, подводя итог анализу работы за учебный год можно признать работу педагогического коллектива ДОУ удовлетворительной.

Образовательный процесс носит развивающий характер, направлен на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Кроме этого, проявляем особый подход к здоровью ребенка, оберегающий и укрепляющий его психику. Стремимся не только сформировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях физкультурой и спортом, но и стараемся создать комфортные условия для созидательной деятельности, где каждый ребенок уверен, что он защищен.

Необходимо также направить все усилия и на повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ. Еще недостаточно проведено работы по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Обучение детей нужно сделать проблемным, изучить модульное построение образовательного процесса, шире использовать экспериментальную деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Активнее внедрять использование проектного метода в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ является потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Методическая помощь воспитателям оказывается дифференцированно, с учетом направления работы группы, существующих проблем и профессионального уровня каждого педагога.

### **Участие в конкурсах**

Показателем профессионализма наших педагогов является подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня. В течение учебного года воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях разного уровня:

#### **Городской уровень:**

- Городской творческий конкурс «Великие люди России» в номинации «Гордость России». Диплом 1 степени, 2022 г.;
- Городская Детская Спартакиада - 2022 в личном зачете в прыжках в длину с места. Ибрагимов Азалия. Диплом 2 степени. 2022 г.;
- Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка». Диплом 3 степени, 2023 г.;

#### **Республиканский уровень:**

- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово». Диплом лауреата 1 степени. Галимова Айсылу. Ноябрь, 2022 года.
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово». Дипломы 1 степени. Магфурзянова Амина и Хайбрахманова Зайнап. Ноябрь, 2022 года.
- Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!». – «Эни- бэхет!». Дипломы 1 степени, 2022 год
- Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение Осени» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», диплом 1 степени, 2022 год.
- Республиканский конкурс творчества «Мои летние каникулы» в номинации «Художественное творчество-рисунки». Диплом 1 степени, 2022 г.
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово». Диплом 2 степени, 2022 г.
- Региональный творческий конкурс «Растем, читая С. Маршака» в номинации «Читаем вслух и наизусть». Диплом 1 степени, 2022 г.
- Республиканский конкурс творческих работ «Мультяшные истории» в номинации «декоративно-прикладное творчество Мир мульт-идей». Диплом 1 степени, 2022 год.
- Региональный поэтический видеоконкурс «Педагог – не звание, педагог - призвание» в номинации «Сердце отдаю детям». Дипломы 2 степени, 2023 г.
- Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстана // Моңлы ягым – Татарстан» в номинации «М.Джалиль на татарском языке». Диплом 2 степени. 2023 год.
- Республиканский конкурс «Эти белән бергә!» «Вместе с папой!» в номинации «Алтын куллар» - « Мастер на все руки». Диплом 3 степени, 2023 г.
- Республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри - 2023». Дипломы лауреата 1 и 2 степени в номинации «Хореография», 2023 год.

#### **Всероссийский уровень:**

- Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф». Дипломы 2,3 степени. 2022 г.
- Всероссийская олимпиада «Талантливый ребенок», дипломы 1 степени, 2022 год.
- Всероссийский конкурс «Что за прелесть эти сказки!». Диплом 1 степени, 2022 год.



- Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший...» в номинации «Литературное творчество». Диплом 1 степени, 2022 г.
- Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «День матери», Диплом 1 степени. 2022 год.
- IV Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая». Диплом 2 степени, 2022 г.
- Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК -UnikУм». Дипломы 1,2,3 степени, 2023 г.
- I Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа». Диплом 1 степени, 2023 г.
- IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур» в номинации: «Фото в национальном костюме». Диплом 2 степени, 2022 год.

**Вывод.** В этом учебном году педагоги ДОО хорошо подготовили воспитанников к конкурсам. Необходимо продолжить работу в подготовке воспитанников для участия в городских детских конкурсах, с целью получения призовых мест («Татар малае», «Татар кызы», «Звездочки 21 века» и другие). Рекомендовать узким специалистам и воспитателям подготовку к городским конкурсам начинать в сентябре 2023 года с определения одаренных и способных детей с целью отбора для участия в обязательных городских конкурсах.

**По итогам анализа годового плана на 2023– 2024 учебный год рекомендовать:**

- Продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников планировать с детьми комплексы ОРУ и ОВД на силовую подготовку с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Продолжить консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний у детей.
- Педагогам ДОО продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОО, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в пополнении РППС.
- Повысить профмастерство педагогов, категоричность педагогов с высшей кв.категорией.
- Увеличить количество занятых призовых мест педагогами и воспитанниками на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
- Разнообразить тематику мероприятий с родителями, сделав более посещаемыми Дни открытых дверей и итоговые занятия в ДОО, включить в план работы совместное изготовление атрибутов к играм и нестандартного оборудования.
- В работе с родителями планировать консультации, оформление тематических стендов и собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы.
- Продолжить работу по обучению детей татарскому языку ДОО, проводить целенаправленную работу по совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения.
- Разнообразить работу с родителями по вопросам обучения детей двум государственным языкам и вовлечения их в образовательную деятельность ДОО (организовать работу по проектной деятельности, организовать конкурсы для родителей, разработать сборники и словари для родителей и тд.).
- Продолжать распространять педагогический опыт в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению «Безопасность» и совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через новые формы работы, улучшения РППС ДОО необходимыми играми и атрибутами.
- Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опыта.
- Продолжить работу по преемственности с СОШ №39.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, с учетом проблем возникших в течение года и учитывая приоритетное направление ДООУ были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

**Приоритетное направление работы педагогического коллектива:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Цель:** построение целостного образовательного пространства ДООУ в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

**Задачи работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Развитие здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни в рамках реализации ФОП.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию связной речи детей дошкольного возраста в процессе игровой и познавательной деятельности.
3. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДООУ в рамках реализации ФОП дошкольного образования через применение механизмов взаимодействия с учреждениями города, родителями (законными представителями) по развитию образовательной среды, в том числе по УМК.
4. Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня и улучшения качества работы по достижению оптимальных результатов.

### 3. Циклограмма основных мероприятий на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятия	2023				2024				
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Мероприятия УО,ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Педагогические советы	+		+		+		+		+
3.	Семинары - практикумы				+				+	
4.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Аттестация педагогов		+	+	+	+	+	+		
6.	Курсы повышения квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Смотры–конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Тематические проверки			+			+			+
10.	Мониторинг			+					+	
11.	Открытые просмотры			+		+		+	+	
12.	Общие родительские собрания	+								+
13.	Школа молодого педагога.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Групповые родительские собрания	+			+				+	
15.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Дни открытых дверей			+					+	

#### 4. Педагогические советы

##### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1(установочный)

**Тема:** «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023- 2024 учебный год»

**Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

**Форма проведения:** дискуссия

**Дата:**31 августа 2023 год

№ п/п	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2023/2024 учебный год	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период	Ст. медсестра Шаймарданова З.К.
3	Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023/2024 учебный год	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А.
5	Утверждение рабочих программ, программ дополнительного платного образования, программы воспитания, сетки ООД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6	Принятие локальных актов ДОУ	Заведующий ДОУ
7	Выбор состава Совета педагогов. Утверждение совета педагогов на 2023/2024 учебный год	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
8	Анализ готовности ДОУ к учебному году	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
9	Решение педагогического совета	Ст. воспитатель

##### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Разработка годового плана, рабочей программы педагогов ДОУ, сетки ООД и планов кружковой работы с детьми	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп
3	Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми	Ст. медсестра Шаймарданова З.К.
4	Проведение смотра готовности ДОУ к новому учебному году.	Ст. воспитатель, воспитатели

##### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**Тема:** «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»

**Цель:** выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Форма проведения:** дискуссия

**Дата:** 22 ноября 2023 г.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Итоги тематической проверки «Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
2	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	Абдуллина А.Р. воспитатель
3	Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности	Мусалимова О.С. воспитатель
4	Мастер – класс «Минутки здоровья»	Шафикова Л.А. инструктор по ф/к
5	Итоги смотра – конкурса «Игра по БДД «Безопасность и дети»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
6	Выставка игр по БДД «Безопасность и дети»	воспитатели групп

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	<i>Тематическая проверка</i> «Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста» в группах № 8,9,11,12,13	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	<i>Консультация для педагогов</i> «Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам здоровья и безопасности детей дошкольного возраста»	воспитатель Асыллова М.М.
3.	<i>Подготовка Положения и проведение смотра – конкурса</i> «Игра по БДД «Безопасность и дети»	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**Тема:** «Повышение эффективности обучения дошкольников государственным языкам РТ на основе современных требований к развивающей предметно-пространственной среде»

**Цель:** Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов в обучении детей двум государственным языкам РТ.

**Форма проведения:** деловая игра

**Дата:** январь 2024 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
<i>Повестка дня</i>		
1	Итоги тематической проверки «Создание условий для реализации УМК»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
2	Мастер-класс по проведению подвижных и сюжетно-ролевых игр по УМК «Говорим по-татарски»	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
3	Применение УМК по обучению детей татарскому языку во время организации и проведении прогулки (слайдовая презентация)	Иванова В.Г. воспитатель
4	Итоги смотра-конкурса: «Авторская театрализованная игра по обучению дошкольников татарскому языку»	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А.
5	Итоги смотра-конкурса: «Авторская театрализованная игра по обучению дошкольников татарскому языку»	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А.

6	Решение педагогического совета	Ст. воспитатель
---	--------------------------------	-----------------

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Консультация для воспитателей «Закрепление пройденного материала по УМК, через сюжетно-ролевые игры»	Воспитатель по обуч. дет. родн. яз. Галимова А.И.
2	Тематический контроль «Создание условий для реализации УМК «Говорим по-татарски, «Туган телдә сөйләшәбез» (группы № 6,7,10)	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3	Подготовка Положения и проведение смотра – конкурса «Авторская театрализованная игра по обучению дошкольников татарскому языку»	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
4	Изготовление педагогами для работы с дошкольниками «Авторских театрализованных игр по обучению дошкольников татарскому языку»	Педагоги ДОУ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

**Тема:** «Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию связной речи детей дошкольного возраста в процессе игровой и познавательной деятельности.»

**Цель:** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата:** март 2024 год

№ п/п	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
2	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	Фатихова Л.В. воспитатель
3	Мастер-класс: «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Латыпова М.М. воспитатель
4	Деловая игра с элементами тренинга «Как ребенок реагирует на негативную речь воспитателя?»	Ахмедова Г.А. Педагог-психолог
5	Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

	Подготовка и проведение тематической проверки «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» (группы № 1,2,3,4,5)	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
1	Консультация для педагогов «Содержание работы по развитию связной речи дошкольников в детском саду»	Бойтемирова С.М. воспитатель
2	Консультация для педагогов «Развитие речевых способностей на музыкальных занятиях»	Ковалева И.В. муз. руководитель
3	Подготовка к смотру-конкурсу «Лучший речевой уголок»	Педагоги ДОУ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (итоговый)

**Тема:** «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»

**Цель:** проанализировать работу дошкольного учреждения за учебный год, работу воспитателей и узких специалистов.

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата:** май 2024 год

№ п/п	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выполнение решения педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
2	Аналитический отчет по итогам педагогической работы за 2023/2024 учебный год	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год	Ст.медсестра Шаймарданова З.К.
4	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог Ахмедова Г.А.
5	Итоги смотра-конкурса «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
6	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
7	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Проведение итоговых ООД, мониторингов образовательного процесса	Педагоги ДОУ
2	Собеседования по итогам года со всеми педагогами и узкими специалистами	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
3	Составление анализа работы педагогического коллектива МАДОУ за 2023/2024 учебный год	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
4	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра Шаймарданова З.К.
5	Подготовка Положения и проведение смотра – конкурса «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
6	Рейтинг групп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

### 6. Психолого-педагогические консилиумы по итогам мониторинга качества достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

#### Ппк №1

**Тема:** «Итоги 1 этапа мониторинга»

**Дата проведения:** октябрь

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-

педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Управленческое решение
1	Выявление детей группы риска, комплексное сопровождение детей специалистами ДОУ. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагог-психолог Ахмедова Г.А., воспитатели	Протокол ППК
2	Аналитическая справка по итогам мониторинга Модели конечного результата • физическая подготовленность детей; • физическое развитие детей	Инструктор по ФК Шафикова Л.А. Ст.медсестра Шаймарданова З.К.	
3	Аналитическая справка по итогам мониторинга родного, татарского и русского языков	Воспитатель по обучению детей родному языку Галимова А.И.	
4	Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников	Педагог-психолог Ахмедова Г.А.	
5	Обсуждение коррекционно - развивающих планов по итогам мониторинга.	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.	
6	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.	

### Подготовка к ппк педагогов ДОУ

1. Подготовка карт освоения образовательной программы по возрастам (физическая подготовленность, развитие музыкальных способностей, освоение детьми родного, татарского и русского языков, изучение стартового уровня будущих первоклассников)

Отв. Узкие специалисты, старший воспитатель

2. Проведение мониторинга с детьми

Отв. Узкие специалисты ДОУ

3. Подготовка аналитических справок-отчетов

Отв. Узкие специалисты ДОУ, старший воспитатель

### Ппк №2

**Тема: «Итоги 2 этапа мониторинга»**

**Дата проведения: декабрь**

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Управленческое решение
1	Корректировка образовательных маршрутов	Педагог-психолог Ахмедова Г.А. воспитатели	Протокол ППК



2	Аналитическая справка – отчет освоения воспитанниками образовательной программы	Воспитатели	
3	Аналитическая справка по освоению образовательной программы воспитанниками ДОУ	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.	
4	Обсуждение коррекционно- развивающих планов по итогам диагностики по возрастным группам.	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.	
5	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.	

### Подготовка к ппк педагогов ДОУ

1. Подготовка карт освоения образовательной программы по возрастам  
Отв. Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.
2. Проведение мониторинга с детьми  
Отв. Педагоги ДОУ
3. Подготовка аналитических справок-отчетов  
Отв. Педагоги ДОУ, старший воспитатель

### Ппк №3

**Тема:** «Итоги 3 этапа мониторинга»

**Дата проведения:** апрель

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и на летний оздоровительный период, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Управленческое решение
1	Динамика образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно-развивающей помощи детям группы риска	Педагог-психолог Ахмедова Г.А, воспитатели	Протокол ППК
2	Аналитическая справка по итогам мониторинга Модели конечного результата <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая подготовленность детей;</li> <li>• физическое развитие детей</li> </ul>	Инструктор по ФК Шафикова Л.А. Старшая медсестра Шаймарданова З.К.	
3	Аналитическая справка по итогам мониторинга родного, татарского и русского языков	Воспитатель по обучению детей родному языку Галимова А.И.	
4	Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников	Педагог-психолог Ахмедова Г.А.	
5	Аналитическая справка – отчет освоения воспитанниками образовательной программы	Воспитатели	

6	Аналитическая справка по освоению образовательной программы воспитанниками ДОУ	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.
7	Обсуждение коррекционно- развивающих планов по итогам диагностики по возрастным группам.	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.
8	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.

### **Подготовка к ппк педагогов ДОУ**

1. Подготовка карт освоения образовательной программы по возрастам  
Отв. Старший воспитатель
2. Проведение мониторинга с детьми  
Отв. Педагоги ДОУ
3. Подготовка аналитических справок-отчетов  
Отв. Педагоги ДОУ, старший воспитатель

## 7. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

### Семинар-практикум № 1

**Тема:** «Построение работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Дата:** декабрь 2023 г.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Выступление: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в режимных моментах»	Воспитатель Рашитова Л.В.
2	Выступление: «Модель сотрудничества с семьей по воспитанию духовно- нравственной личности»	Воспитатель Ахсанова Н.Ф.
3	Деловая игра «Социализация ребенка в условиях современного общества»	Ахмедова Г.А. педагог-психолог
4	Выставка дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.	воспитатели групп

#### Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные
1	Подбор и изучение методической литературы по данной теме	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А. воспитатели групп
2	Подбор материала для выставки	воспитатели групп
3	Разработка и подготовка материала для проведения деловой игры.	Ахмедова Г.А. педагог-психолог

### Семинар-практикум № 2

**Тема:** «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ»

**Цель:** Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**Дата:** апрель 2024 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Выступление «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях реализации ФОП»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
2	Викторина «Пятьдесят к одному»	Ахмедова Г.А. педагог-психолог

#### Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Подбор и изучение методической литературы по данной теме	Ст.воспитатель Совет педагогов
2	Подготовка выступления «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях реализации ФОП»	Ст.воспитатель
3	Разработка и подготовка материала для проведения викторины.	Ахмедова Г.А. педагог-психолог

## 8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Подготовки статей, конспектов, методических разработок, публикации в различных печатных и электронных изданиях, участие в профессиональных конкурсах»	Сентябрь	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А.
	Консультация «Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка через проектно-исследовательскую деятельность»		Педагог-психолог Ахмедова Г.А.
2	Доклад «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников в вопросах оснащения РППС группы»	Октябрь	Воспитатель Мусалимова О.С.
	Консультация «Использование игровых технологий при обучении дошкольников правилам дорожного движения»		Воспитатель Асыллова М.М.
3	Деловая игра «Учимся сотрудничать с родителями»	Ноябрь	Воспитатель Латыпова М.М.
	Родной язык – как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире (Из опыта работы)		Воспитатель Абдуллина А.Р.
	Консультация: «Содержание и требования к театральным зонам в группах»		Муз. руководитель Ковалева И.В.
4	Мастер – класс «Минутки здоровья»	Декабрь	Инструктор по ФК Шафикова Л.А.
	Преимущество педагогических требований и условий воспитания.		Воспитатель Фарваева С.Ф.
5	Мастер - класс для воспитателей «Сказки своими руками»	Январь	Муз. руководитель Ковалева И.В.,
	Консультация для воспитателей «Использование интерактивной доски, как эффективное средство при обучении дошкольников двум языкам РТ»		Воспитатель по об.родн.языку Галимова А.И.
	«Здоровый педагог – здоровые дети»		Инструктор по ФК Шафикова Л.А.
6	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Февраль	Педагог-психолог Ахмедова Г.А.
	«Формы оздоровительных мероприятий для дошкольников в режиме дня»		Ст.медсестра Шаймарданова З.К.
	«Организация уголка книг в разных возрастных группах»		Воспитатель Давлетшина А.Р.

7	Консультация «Содержание работы по развитию связной речи дошкольников в детском саду»	Март	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А.
	Консультация «Музыкально-подвижные игры для использования в группах и на улице»		Муз. руководитель Ситдикова Г.Ф.
8	Консультация «Формирование и поддержка учебной мотивации детей»	Апрель	Воспитатель Асыллова М.М.
	«Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»		Воспитатель Бойтемирова С.М.
9	Деловая игра «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Май	Воспитатель Фатихова Л.В.
	Ата-аналар белән элементә куперләрен ныгыту естендә эш. (Для воспитателей татарских групп).		Воспитатель по об.родн.языку Галимова А.И.

### 9. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1	Организация работы с детьми по разделу «Безопасность»	ноябрь	воспитатели групп
2	Использование современных технологий на занятиях по развитию речи	декабрь	воспитатели групп
3	Организация сюжетно – ролевых игр	февраль	воспитатели групп
4	Итоговые занятия	апрель	воспитатели групп, узкие специалисты

## 10. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Декада старшего поколения	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Неделя, посвященная Дню Матери	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Неделя народных игр	Декабрь	Воспитатель по обуч.дет. род.языку, Воспитатели групп
5	Неделя Здоровья	Январь	Инструктор по ФК, Ст.медсестра
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	Февраль	Воспитатель по обуч.дет. род.языку, Воспитатели групп
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ
8	Неделя музыки	Март	Муз.руководители
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обуч.дет. род.языку, Воспитатели групп
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	Май	Педагоги ДОУ

## 11. План музыкально - спортивных развлечений на 2023-2024 учебный год

	«Путешествие в страну знаний» - тематический праздник посвященный к Дню знаний.	сентябрь	Муз.рук, воспитатели
	«Секреты здоровья» - музыкально-физкультурное развлечение.	сентябрь	Физ.рук., муз.рук.
	Театрализованное представление с использованием материала УМК, с приглашением родителей татарских групп.	октябрь	Воспит. по обуч. тат. яз., муз.рук.
	«Нам года не беда, коль душа молода»- концерт с участием детей, посвященный ко дню пожилых людей.	октябрь	Муз.рук, воспитатели, узкие специалисты.
	«Золотая волшебница Осень!»- «Алтын көзгә сәяхәт» - осенние развлечения	октябрь	Воспитатели Муз.рук.
	«Хуш киләсең, Сәмбелә» музыкально-физкультурное развлечение.	октябрь	Восп. по обуч. тат. яз Физ.рук., муз.рук

	«Остров дружбы» развлечение.	ноябрь	Инструктор по ФК
	«Тепло сердец для милых мам!» - «Энилэр көнө» муз. развлечение, посвященное ко Дню Матери	ноябрь	Муз.рук, воспитатели
	День подвижных игр на воздухе	декабрь	воспитатели, Физ.рук.
	«Дед мороз в гостях у ребят» новогодние утренники для детей с использованием материала УМК.	декабрь	Муз.рук., воспитатели
	Литературно-музыкальная композиция «Дружбой мы сильны» «Дуслук – бөөк көч» (ЭРС)	февраль	Восп. по обуч. тат. яз., муз.рук., физ.рук
	«Наша армия сильна!» - муз.спорт.развлечение	февраль	Физ.рук., муз.рук.
	«Любимые мамы и бабушки» - утренники посвященные 8 марта	март	Муз.рук., воспитатели.
	«Веселая масленица», «Навруз» (ЭРС)	март	Восп. по обуч.тат. яз., муз.рук. ,физ.рук.
	«Готовимся стать космонавтами»	апрель	Психолог, Физ.рук., муз.рук.
	«Тукай экиятлэрэнэ сэхэт», музыкально-литературный вечер, посвященный Г.Тукая.(ЭРС)	апрель	Восп. по обуч. тат. яз., муз.рук.
	«Мы помним, мы гордимся!» - музыкально-тематический вечер, встреча с ветеранами войны и труда в ДОУ.	май	Муз.рук, узкие специалисты.
	«Мы теперь выпускники!» - выпускной вечер с использованием материала УМК.	май	Муз.рук, воспитатели

## 12. Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Ответственный
1	«Что нам осень подарила»	Поделки из природного материала	сентябрь	Воспитатели групп, родители
2	«Загляните в мамины глаза»	Фотовыставка ко Дню Матери	ноябрь	Воспитатели групп, родители
3	«Зимние кружева»	Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа,	декабрь	Старший воспитатель, педагоги групп, члены родительского

		выполненные в любой технике, оформление зимних окон		комитета
4	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	февраль	Инструктор ФК, педагоги групп
5	«Подарки для любимых мам и бабушек»	Поделки, открытки	март	Педагоги групп
6	«Дорога в космос»	Выставка поделок из бросового материала	апрель	Инструктор ФК Шафикова Л.А.
7	«Тукай иленә сәяхәт»	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая.	апрель	Восп. по обуч. детей тат.яз.
8	«Спичка-невеличка» (по ППБ)	Рисунки, выполненные в любой технике	май	Старший воспитатель, педагоги групп, члены рабочей группы
9	«Скоро в школу»	Рисунки, посвященные школьной тематике	май	Старший воспитатель, педагоги групп

### 13. Смотры – конкурсы

№	Тема занятия Конкурсы для детей	Срок проведения	Ответственный
<b>Конкурсы для детей</b>			
1	Конкурс поделок совместно с родителями из природного и бросового материала “Елочка, живи!”	декабрь	воспитатели групп, родители
2	Конкурс чтецов ко дню Родного языка «Родной язык – мое богатство»	февраль	Восп. по обуч. детей тат.яз.
3	Конкурс театрализованных постановок по сказкам Г.Тукая “Тукай рухы безнең йөрәкләрдә”.	апрель	Восп. по обуч. детей тат.яз.
<b>Конкурсы для воспитателей</b>			
5	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	август	Зарипова С.И. заведующий Фатхуллина Г.А. старш.воспитатель совет педагогов
6	Смотр – конкурс «Игра по БДД «Безопасность и дети»	ноябрь	воспитатели
7	Смотр-конкурс «Авторская театрализованная игра по обучению дошкольников татарскому языку»	январь	воспитатели
8	Смотр – конкурс в группах «Лучший речевой уголок»	март	воспитатели
9	«Летние забавы» (оформление площадки и	май	Зарипова С.И.



подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	заведующий Фатхуллина Г.А. старш.воспитатель совет педагогов
---	---

**14. СОВЕТ ПЕДАГОГОВ**  
**МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере» на 2023/2024 учебный год**

1. Асыллова М.М.- воспитатель, высшей кв. категории;
2. Иванова В.Г. - воспитатель, высшей кв.категории;
3. Латыпова М.М. – воспитатель, первой кв.категории;
4. Ахмедова Г.А. – педагог-психолог;
5. Ситдикова Г.Ф. – музыкальный руководитель, высшей кв.категории;
6. Галимова А.И.. – воспитатель по обучению детей родному языку, высшей кв категории.

**15. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год**

<b>Возрастная категория детей</b>	<b>№ групп</b>	<b>Воспитатели (1-основные, 2-подменные)</b>
<b>1 младшая группа</b>	<b>Группа № 1</b>	1. Шаймурзина А.И. 2. Шайдуллина У.Р.
<b>2 младшая группа</b>	<b>Группа №2</b>	1. Фатхутдинова Е.И. 2. Дубинина Р.Р.
	<b>Группа №3</b>	1. Салахова З.И. 2. Шайдуллина У.Р.
	<b>Группа №4</b>	1. Фатихова Л.В. 2. Шайдуллина У.Р.
	<b>Группа №5</b>	1. Бойтемирова С.М. 2. Дубинина Р.Р.
<b>Средняя группа</b>	<b>Группа №6</b>	1. Асыллова М.М. 2. Ахсанова Н.Ф.
	<b>Группа №7</b>	1. Давлетшина А.Р. 2. Ахсанова Н.Ф.
	<b>Группа №10</b>	1. Латыпова М.М 2. Дубинина Р.Р.
<b>Старшая группа</b>	<b>Группа №8</b>	1. Мусалимова О.С. 2. Гатина Э.И.
	<b>Группа №9</b>	1. Рашитова Л.В 2. Ахсанова Н.Ф.
	<b>Группа №11</b>	1. Иванова В.Г. 2. Дубинина Р.Р.
<b>Подготовительная группа</b>	<b>Группа №12</b>	1. Абдуллина А.Р. 2. Гатина Э.Д.
	<b>Группа №13</b>	1. Фарваева С.Ф. 2. Гатина Э.Д.

**Муз.руководитель:** Ковалева И.В., Ситдикова Г.Ф.

**Инструктор по физической культуре:** Шафикова Л.А.

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку:** Галимова А.И.

**Педагог-психолог:** Ахмедова Г.А.

**Ст.воспитатель:** Фатхуллина Г.А.

В МАДОУ № 107 функционирует 5 возрастные параллели:

- ◆ 1 младшая группа (2-3 года) -1
- ◆ 2 младшая группа (3-4)-4
- ◆ Средняя группа (4-5 лет) - 3
- ◆ Старшая группа (5-6 лет) -3
- ◆ Подготовительная группа (6-7 лет) – 2

1.	Первая младшая № 1 татарская	20
2.	Вторая младшая № 2 русская	25
3.	Вторая младшая № 3 русская	25
4.	Вторая младшая № 4 русская	25
5.	Вторая младшая № 5 татарская	25
6.	Средняя группа № 6 татарская	26
7.	Средняя группа № 7 русская	22
8.	Средняя группа № 10 русская	25
9.	Старшая группа № 8 русская	25
10.	Старшая группа № 9 татарская	27
11.	Старшая группа № 11 русская	26
12.	Подготовительная группа № 12 татарская	28
13.	Подготовительная группа № 13 русская	25
	ИТОГО	324

## **16. План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

**Задачи:** помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами	Август	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зарипова С.И. Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговой ООД в ДОУ с последующим анализом	В течение года	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях	В течение года	Заведующий ДОУ Зарипова С.И., Наставники
5.	Помощь в оснащении педпроцесса	В течение года	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А., Наставники
6.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года	Май	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
7.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту»	Сентябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
<b>Педагогическая гостиная молодого воспитателя</b>			
8.	Тема: «Документация воспитателя»	Сентябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
9.	Тема: «Планирование воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС ДО»	Октябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
10.	Тема: «Подготовка воспитателя к проведению ООД»	Ноябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
11.	Тема: «Организация взаимодействия с родителями: Родительские собрания»	Декабрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
12.	Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Январь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
13.	Тема: «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	Февраль	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
14.	Тема: «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	Март	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
15.	Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Апрель	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
16.	Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года	Май	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.

## Наставничество

№п/п	Молодые специалисты	Наставники
1.	Салахова Зухра Ильсуровна	Бойтемирова Светлана Мубаракяновна
2.	Шаймурзина Айзиля Ильдархановна	Латыпова Мадина Миргазямовна
3.	Шайдуллина Уралия Равилевна	Фатихова Лилия Вазыховна

### 17. Единый перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров МАДОУ №107 «Салават купере»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования	Дата прохождения		Сроки прохождения аттестации и курсов повышения квалификации					Подписи педагогов
				аттестации	Курсов ПК	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Зарипова Светлана Ильгизаровна	заведующий	высшее	2015 - СЗД	2019			К			
2.	Фатхуллина Гульназ Айратовна	Старший воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2020		К		А	К	
3.	Ахмедова Гузьяль Аглиямовна	Педагог-психолог	высшее	Б/К	2023	К	А				
4.	Ковалева Инга Валентиновна	Музыкальный руководитель	высшее	Высшая 28.12.2021	2022			К	А		
5.	Шафикова Лениза Алмасовна	Инструктор по ФК	высшее	высшая 27.12.2019	2022		А	К			
6.	Галимова Алсу Илусовна	воспитатель по обуч. тат.яз.	высшее	высшая 28.12.2020	2023			А	К		
7.	Ситдикова Гульнара Фаритовна	Музыкальный руководитель	высшее	первая 27.12.2022	2022			К		А	
8.	Абдуллина Айзира Рифовна	воспитатель	высшее	Первая 28.03.2019	2023		А		К		
9.	Асыллова Миляуша Мухаматнуровна	воспитатель	высшее	высшая 27.12.2019	2021		А/К			К	

10	Ахсанова Наиля Фагимовна	воспитатель	высшее	Б/К	-	К	А				
11.	Бойтемирова Светлана Мубаракьяновна	воспитатель	высшее	Первая 31.03.2021	2022			К	А		
12.	Гатина Эльза Диязовна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К	-			СЗД			
13.	Гайнаншина Эндже Мавлетовна	воспитатель	высшее	первая 27.12.2018	2020	А			К		
14.	Давлетшина Айгуль Разимовна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К	-	СЗД			А		
15.	Дубинина Руфина Рубисовна	воспитатель	средне профессио нальное	Б/К	-		СЗД				
16.	Иванова Валентина Григорьевна	воспитатель	высшее	высшая 27.03.2020	2021		К	А		К	
17.	Латыпова Мадина Миргазямовна	воспитатель	высшее	Первая 28.03.2019	2021		А/К				
18.	Мусалимова Оксана Сабиржановна	воспитатель	высшее	Первая 28.03.2019	2020	К	А		К		
19.	Рашитова Ландрина Вакиловна	воспитатель	высшее	Первая 31.03.2021	2021		К		А		
20.	Салахова Зухра Ильсуровна	воспитатель	начальное профессио нальное	Б/К	-		СЗД	К			
21.	Фатхутдинова Екатерина Ильинична	воспитатель	начальное профессио нальное	Б/К				СЗД	К		
22.	Фатихова Лилия Вазыховна	воспитатель	высшее	Первая 31.03.2021	2021		К		А		
23.	Фарваева Саёра Фархатовна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К	-			СЗД			
24.	Шайдуллина Уралия Равилевна	воспитатель	средне профессио нальное	Б/К				СЗД			
25.	Шаймурзина Айзиля Ильдархановна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К			СЗД	К			

**18. План – график  
повышения профессионального мастерства педагогов  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;</li> <li>• Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;</li> <li>• Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3	Организация работы педагогов по самообразованию: <input type="checkbox"/> Выбор тематики и направлений самообразования; <input type="checkbox"/> Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; <input type="checkbox"/> Организация выставок методической литературы; <input type="checkbox"/> Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация работы педагогов по аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году;</li> <li>• Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров;</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

### Аттестация педагогов ДОУ

*Цель:* повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
3	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
4	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
5	Подведение итогов аттестации за 2023—2024 учебный год.	Декабрь, май	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.

### Список аттестующихся педагогов в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория		СЗД
		Подтверждение категории	Идут впервые	
1	Абдуллина А.Р. (воспитатель)			
2	Латыпова М.М. (воспитатель)			
3	Мусалимова О.С. (воспитатель)			
4			Ахмедова Г.А. (педагог- психолог)	
5			Ахсанова Н.Ф. (воспитатель)	
6				Давлетшина А.Р. (воспитатель)

## 19. План мероприятий по экологии на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве в программе «Эко-школа /зеленый флаг»	сентябрь	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
2	Акция по сбору отработанных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»	октябрь	Воспитатели групп
3	Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Обновление информационного стенда по экологическому воспитанию	ежемесячно	Абдуллина А.Р..
5	Выставки поделок из бросового материала: - «Что нам осень подарила» - «Дорога в космос»	сентябрь апрель	Воспитатели групп
6	Конкурс «Елочка, живи!»	декабрь	Воспитатели групп, родители
7	Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки»	февраль	Восп. по обуч. детей родн. языку
8	Проведение экологических субботников (благоустройство, посадка зеленых насаждений)	апрель	Коллектив ДОУ
9	Составление отчета по работе в «Эко-школа /зеленый флаг»	май	Старший воспитатель

## 20. Осуществление контроля

№ п/п	виды контроля	ответственный	дата
<i>Оперативный контроль - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</i>			
<i>Вопросы оперативного контроля зам.зав. по АХР</i>			
1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	Багаутдинова Ч.Г. Зам зав. по АХР	в течение года
2	Соблюдение требований по охране труда, ПБ, ТБ		
3	Выполнение требований инструкций по охране труда		
4	Экономия тепловодозэнерго ресурсов		
5	Выполнение требований по антитеррору		
6	Подготовка ДОУ к отопительному сезону		
7	Рабочее состояние технологического оборудования		
8	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)		
<i>Вопросы оперативного контроля главного бухгалтера</i>			
1	Выполнение кассового плана		



2	Своевременное формирование и подача заявок	Кабирова Э.И Гл. бухгалтер	в течение года
3	Своевременная сдача текущей отчетности		
4	Составление табеля учета времени		
5	Составление табеля учета времени		
6	Своевременное составление расчетов по платным дополнительным образовательным услугам, выплата заработной платы		
7	Расчет за содержание ребенка в детском саду льготной категории родителей		
8	Своевременная оплата коммунальных услуг		
<i>Вопросы оперативного контроля старшей м/сестры</i>			
	Группы:	Шаймарданова З.К. старшая м/сестра	в течение года
1	Организация питания		
2	Организация и проведение закаляющих мероприятий		
3	Охрана жизни и здоровья детей		
4	Санитарное состояние помещений ДООУ		
5	Организация оздоровительных мероприятий		
6	Оформление антропометрии в группах		
	Пищеблок:		
7	Контроль готовым бракеражем		
8	Контроль сырым бракеражем		
9	Контроль за транспортированием продуктов		
10	Закладка основных видов продуктов питания		
11	Выдача готового продукта из пищеблока		
12	Хранение продуктов		
13	Взятие и хранение суточной пробы		
14	Санитарное состояние пищеблока		
15	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка		
<i>Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя</i>			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	в течение года
2	Проведение и эффективность УГ		сентябрь
3	Организация режимных моментов. Прием пищи		
4	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ		
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
6	Отражение в плане коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию		
7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
8	Готовность педагога к проведению ООД		
9	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДООУ, рабочая программа)		
10	Соблюдение режима дня		

11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Общественно-полезный труд	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	октябрь
12	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		
13	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения		
14	Организация работы с детьми по развитию физических качеств		
15	Организация работы с родителями		
16	Готовность педагога к проведению ООД		
17	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ		
18	Организация режимных моментов. Прогулка	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
19	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности		
20	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		
21	Взаимодействие с семьями воспитанников		
22	Работа с родителями по развитию физических качеств ребенка		
23	Своевременность и качество написания календарного плана работы		
24	Организация дополнительных образовательных услуг		
25	Готовность педагога к проведению ООД	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	декабрь
26	Охрана жизни и здоровья детей		
27	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		
28	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники		
29	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
30	Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми		
31	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
32	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	
33	Сотрудничество с социумом: документация, результативность		
34	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидактические игры		
35	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени		
36	Организация режимных моментов. Ежедневное		

	чтение		январь
37	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования		
38	Организация индивидуальной работы на физкультурных ООД		
39	Наглядная информация для родителей (содержание, эстетичность, четкость рекомендаций)		
40	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми		
41	Готовность педагога к проведению ООД		
42	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	февраль
43	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Формирование математических представлений в режиме дня		
44	Организация дополнительных образовательных услуг		
45	Взаимодействие с семьями воспитанников		
46	Работа с педагогами по развитию физических качеств ребенка		
47	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
48	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)		
49	Организация игровой деятельности на прогулке		
50	Организация режимных моментов. Дневной сон	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	март
51	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения		
52	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований		
53	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН		
54	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня		
55	Документация кружковой работы		
56	Своевременность и качество написания календарного плана работы		
57	Готовность педагога к проведению ООД		
58	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	
59	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества		

60	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		апрель
61	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания		
62	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
63	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми		
64	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ		
65	Организация работы с родителями		
66	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
67	Организация ручного труда в группах		
68	Создание условий для развития театрализованных игр		
69	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям		
70	Организация двигательной активности в режиме дня		
71	Готовность педагога к проведению ООД		
72	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
73	Состояние документации		
<i>Предупредительный контроль</i> - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы			
<i>Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ</i>			
1	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, ППК, совместным мероприятиям со школой.	Зарипова С.И. Заведующий ДОУ	В течение года
<i>Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя</i>			
1	Создание языковой среды в группах по УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	сентябрь
	Знание лексического минимума по УМК воспитателей групп		
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
4	Организация совместной деятельности в вечерний отрезок времени		
5	Анализ рабочих программ узких специалистов (работа по УМК и ЭРС)		
6	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	октябрь
7	Анализ оформления родительских уголков (татарские группы)		
8	Посещаемость		
9	Наличие дидактических игр по задачам		

	программы		
10	Использование УМК во время ООД		
11	Планирование работы по закреплению материала по изучению родного, татарского языков	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
12	Использование мультимедийных ресурсов		
13	Работа с молодыми воспитателями, наставничество		
14	Организация работы согласно циклограммы работы		
15	Выбор темы самообразования и работы согласно плана		
16	Организация дидактических игр по УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	декабрь
17	Содержание уголка по УМК согласно требованиям		
18	Работа с неблагополучными семьями воспитанников		
18	Контроль за проведением диагностики		
20	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	январь
21	Создание условий в кабинете татарского языка		
22	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
23	Формы взаимодействия с родителями по реализации УМК		
24	Организация платных дополнительных образовательных услуг		
25	Использование УМК педагогом на ООД	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	февраль
26	Использование материалов УМК родителями, педагогов		
27	Состояние документации в группах		
28	Организация работы с одаренными детьми		
29	Создание условий в группе для реализации УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	март
30	Содержание национального уголка требованиям положения “Туган жирем Татарстан”		
31	Навыки культуры поведения за столом		
32	Участие педагогов в работе методических объединений		
33	Совместная деятельность педагога и детей по развитию физических качеств	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	апрель
34	Организация работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня		
35	Анализ закаливающих процедур		
36	Закрепление татарского языка дошкольниками	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
37	Наличие дидактических инновационных игр		
38	Проведение закаливающих мероприятий		
39	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям.		
<i>Взаимопосещения</i> - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ			

1	Организация работы в группах по использованию УМК «Говорим по – татарски»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	сентябрь
2	Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» - приобщение к художественной литературе		
3	Анализ прогулки (татарские группы)		
4	Создание условий в группах для развития физических качеств	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	октябрь
5	Организация ООД по развитию речи (татарские группы)		
6	Организация работы с родителями по УМК «Говорим по – татарски»		
7	Организация игровой деятельности согласно ФГОС ДО, в реализации проекта УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
8	Организация подвижных игр на прогулке		
9	Планирование работы в планах воспитательно – образовательной работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня		
10	Руководство игровой деятельностью на прогулке		
11	Организация двигательного режима в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	декабрь
12	Анализ наглядной информации в группах		
13	Анализ проведения сюжетно – ролевых игр		
14	Использование УМК в работе с детьми в режимных моментах	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	январь
15	Организация и проведения дидактических игр в режиме дня		
16	Использование спортивного оборудования детьми в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	февраль
17	Организация работы в режиме дня по закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по – татарски»		
18	Работа с детьми в природном уголке		
19	Ознакомление детей с творчеством татарских писателей	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	март
20	Использование словарного запаса на татарском языке в режимных моментах		
21	Анализ ООД по ФЭМП		
22	Совместная деятельность педагога и детей по развитию физических качеств	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	апрель
23	Организация работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня		
24	Анализ закаливающих процедур		
25	Использование дидактических игр по УМК в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
Тематический контроль - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога			

1	«Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
2	«Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	февраль
3	Готовность детей к обучению в школе	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
<i>Творческие отчеты, самоанализ – цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления</i>			
1	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год.	воспитатели узкие специалисты	май
2	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования.	руководители кружков	май
<i>Диагностика</i>			
1	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития (МКР).	старший воспитатель старшая м/с инструктор по Ф.К.	сентябрь май
2	Диагностика уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам	Воспитатель по обучению детей родному язык	Сентябрь, декабрь апрель
3	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	декабрь апрель
4	Психологическая готовность детей к школе.	педагог - психолог воспитатели подготовительн ых групп	сентябрь апрель

## **21. План мероприятий на 2023-2024 учебный год по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»**

*Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в условиях реализации ФГОС ДО.*

*Задачи:*

- Способствовать формированию у детей прочных и глубоких знаний о языке, об устном народном творчестве, традициях и обычаях татарского народа, народов Поволжья на основе Стратегии развития образования.

- Совершенствовать систему обучения детей родному, татарскому языкам, нравственного воспитания с учетом национально регионального компонента через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
- Использовать учебно -методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества усвоения детьми родного, татарского и русского языка.
- Совершенствовать воспитательно- образовательный процесс при обеспечении преемственности начального национального образования работы ДОУ и школы в интеллектуальном и творческом развитии личности дошкольника.

#### **Административно - методическая работа**

- Обновить предметно пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационная работа</b>			
1.	Оформление подписки на газеты, журналы Республиканского и местного издания «Мэгариф», «Көмеш кыңгырау».	2 раза в год	Зав. ДОУ Зарипова С.И. Ст.воспитатель Рашитова Л.Р.
2.	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому, родному языкам. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мин.татар.ру) -оформление информационных стендов.	В течение года	Галимова А. И.
3.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по УМК, ЭРС.	В течение года	Галимова А. И.
4.	Координировать состояние рубрики в уголке для родителей “Татарча өйрәнәбез” в соответствии с УМК	В течение года	Галимова А. И.
5.	Пополнять мини-музей новыми экспонатами.	В течение года	Галимова А. И.
6.	Пополнять материальную базу кабинета аудио - материалами, дисками с записями сказок, стихов, песен на татарском языке по УМК в рамках ФГОС ДО	В течение года	Галимова А. И.
7.	Дополнить в группах зоны национального развития материалами о городах Республики Татарстан, РФ и материалами по УМК.	В течение года	Галимова А. И.



8.	Приобрести художественную литературу на татарском языке	В течение года	Галимова А. И.
9.	Приобрести дидактические игры по обучению языкам.	В течение года	Галимова А. И.
10.	Пополнить в группах родительские уголки материалами по УМК.	В течение года	Галимова А. И.
11.	Подобрать материалы по УМК для стенда и периодически менять информацию.	В течение года	Галимова А. И.
<b>Методическая работа. Работа с педагогами.</b>			
1.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому используя в работе УМК инновационные методы, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование	В течение года	Галимова А. И.
2.	Оказывать помощь педагогам в подборе литературы и материалов в изучении и реализации законов РТ «О языках народов РТ».	В течение года	Галимова А. И.
3.	Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка начальных классов СОШ №39 по преемственности в обучении детей татарскому языку	В течение года	Галимова А. И.
4.	Составить план работы по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.  Провести курсы и тестирование русскоязычных педагогов.	Август Сентябрь  В течение года	Старший воспитатель, Восп. по обучению детей родн. яз. Галимова А. И.
5.	<u>Выступление на педсовете №3</u> <i>«Из опыта работы. Организация образовательного пространства при обучении родному и татарскому языкам через ЭРС с использованием УМК»</i> - «Мастер-класс для педагогов по развитию связной монологической и диалогической речи дошкольников через различные виды деятельности (в том числе и по обучению государственным языкам РТ с использованием УМК) - Мастер-класс: «УМК: формирование умения у дошкольников строить диалог»	Январь  Январь  Январь	Галимова А. И.
6.	<u>Педагогический совет №5 (итоговой)</u> - Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ.	Май	Галимова А. И.

	<i>Результаты обучения по УМК. Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» в гр. № 3,6,9,10,12</i>		
7.	<u>Подготовить материал для проведения консультации для воспитателей подготовительных и старших групп:</u> -«Использование УМК в режимных моментах» -«Устерелешле тел мохите»– тат.гр. -«Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями» - Памятка для воспитателей. «ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников»	октябрь  октябрь  ноябрь  январь	Галимова А. И.
8.	Обеспечить работу с педагогами по обогащению предметно - развивающей среды в группах	В течение года	Галимова А. И.
9.	Организовать открытые просмотры, методические мероприятия с детьми для родителей и педагогов ДОУ по УМК.	В течение года	Галимова А. И.
10.	Проанализировать созданные условия и качество обучения родному, татарскому языку на занятиях родного, татарского языка в соответствии с законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	В течение года	Галимова А. И.
11	Индивидуальные консультации по обучению в он-лайн школе “Ана теле”	Февраль-май	Галимова А. И.
12.	<i>Планируемые мероприятия, приуроченные году родных языков:</i> -Акция «Мин татарча сөйләшәм!». -Культурный марафон “Тукай-ФЕСТ”, посвященный дню рождения Г.Тукая. -Тематические кинопоказы ко Дню родного языка. -Викторина для воспитателей “Гасырларны кичкән телебез”. -Книжные выставки, обзоры литературы “И туган тел...”, “Мой родной язык – народной мудрости родник”. - Конкурс авторских разработок «Милли мультфест - национальный мультфест!» (Мультфильмы на родном языке).	в течение года	Галимова А. И.

Работа с детьми			
1.	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по обучению татарскому, родному языкам по УМК.	Сентябрь Декабрь Апрель	Галимова А. И.
2.	Включить в сценарий праздников, развлечений, татарские песни, стихи, танцы, игры.	В течение года	Галимова А.И.
3.	Организация праздников и развлечений по знакомству с традициями и культурой народов РТ и Поволжья: «Сәмбелә», «Каз әмәсе», «Нәүрүз», «Масленица», «Сабантуй».	В течение года	Галимова А.И.
4.	Участие в городских конкурсах: «Бәхет йолдызы», «Звёздочки XXI века», «Радуга доброты», «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы». «Конкурс чтецов ко дню Родного языка “Есть у каждого язык, что родной навеки” “Конкурс чтецов “Мы наследники Тукая”, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай экиятләренә сәяхәт», музыкально- литературный вечер, посвященный Г.Тукай.(ЭРС)	ноябрь декабрь январь февраль, апрель март  Февраль  Апрель  Апрель	Галимова А.И.
5.	Подготовить коллективные работы и организовать выставку с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, и по просмотренным мультфильмам по УМК в группах ДОУ.	В течение года	Галимова А.И.
6.	Выставка поделок: -«Сказки Г. Тукая – Источник вдохновения»	апрель	Галимова А.И.
7.	Посещение музея быта татарского народа «Хәтер» в ДОУ.	В течение года	Галимова А.И.
8.	Экскурсия в Музей Истории города.	По плану музея	Галимова А.И.
9.	Экскурсия в городскую Центральную библиотеку им. М. Джалиля.	По плану библиотеки	Галимова А.И.

10.	Организация просмотров спектаклей театра кукол городов Наб.Челны, Альметьевск, Нижнекамск.	В течение года	Галимова А.И.
11.	Организация концертной программы для Ветеранов Труда пансионата.	В течение года	Галимова А.И.
12.	Концертная программа для ветеранов ВОВ, посвященная празднику Победы.	Май	Галимова А.И.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Продолжать знакомить родителей с новшествами в образовании (ФГОС, УМК). Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. 2.Приглашение родителей на праздники, развлечения, открытые ООД.	В течение года	Галимова А.И.
2.	1. Дни открытых дверей.	По плану ДОУ	Галимова А.И.
3.	Консультации, беседы с родителями о результатах по изучению детьми татарского, родного, русского языка по УМК	В течение года	Галимова А.И.
4.	Выступление на общем родительском собрании и на собраниях групп. - «Балалрны телгә әйрәткәндә ата-аналар белән кулланылган эш төрләре һәм формалары» -“Как организовать дидактические игры по УМК дома с членами семьи?” - «Обеспечение преемственности национального образования и воспитания детей младшего возраста в режиме дня ДОУ и в работе с родителями»	сентябрь  декабрь  Май	Галимова А.И.
5.	Изготовление наглядных методических пособий по изучению УМК: - карманные визитки - методические пособия в книжном варианте	Ноябрь Февраль	Галимова А.И.
6.	2. Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному языку по УМК в холле детского сада.	В течение года	Галимова А.И.
7.	Привлечение родителей к участию на праздниках «Каз өмәсе», «Нәүрүз», «Сабантуй», в региональном конкурсе	В течение года	Галимова А.И.

	«Туган ягым- яшел бишек», «Татар кызы», «Татар малае». -«Сәмбеләне кем белә?» с использованием материала УМК, с приглашением родителей татарских групп.		
8.	Индивидуальные консультации и беседы.	В течение года	
9.	Выставка по сказкам, - Выставка поделок: «Сказки Г. Тукая – Источник вдохновения»	апрель	Галимова А.И.
10.	Работа с родителями в Онлайн режиме: - «Мамин день!», поздравление мам на татарском языке. - Час чтения вслух: «Призеры-2021!», видеоролики по итогам работы театрального кружка. -Акция «Мин татарча сөйләшәм!». -“Задайте мне вопрос...” (каждый вторник)	Ноябрь  В течение года	Галимова А.И.

## **22. План совместной работы МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере» и МАОУ «СОШ № 39» на 2023-2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить отношения их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

**Заместитель директора по УР и НО:**

**Педагог-психолог:** \_\_\_\_\_

**Учителя СОШ:** \_\_\_\_\_

**Старший воспитатель ДОУ:** Фатхуллина Г.А..

**Педагог-психолог:** Ахмедова Г.А.

**Воспитатели ДОУ:** Группа № 12 Абдуллина А.Р. \_\_\_\_\_

Группа №13 Фарваева С.Ф. \_\_\_\_\_

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, директор СОШ № 39
2.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, директор СОШ № 39
3.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	сентябрь	педагоги подготовительных групп Абдуллина А.Р., Фарваева С.Ф. учителя первых классов
4.	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	октябрь	педагоги татарских групп Абдуллина А.Р., учителя татарского языка
5.	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	октябрь, ноябрь, апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Галимова А.И., учителя татарского языка, инструктор ФК Шафикова Л.А., учителя начальной школы
6.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	в течение года	педагоги групп, завуч школы по УВР
7.	Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике	октябрь	завуч школы по УВР подготовительная группа
8.	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ.	октябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, директор СОШ № 39
9.	Взаимопосещение ООД узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, директор СОШ № 39

<b>Внедрение новых форм педагогической учёбы</b>			
1.	Методические посиделки «Обучение на татарском (родном) языке: проблема, поиск решений».	ноябрь	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, завуч школы по УВР
2.	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	январь	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, завуч школы по УВР
3.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей»	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ № 39
4.	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	администрация ДОУ и СОШ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	сентябрь,	администрация ДОУ и СОШ, воспитатели
2.	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	педагоги подготовительных групп
3.	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ № 39 «Сильные, ловкие и смелые»	ноябрь	инструктор ФК Шафикова Л.А, учителя первых классов
4.	Выставка детских работ «Я рисую школу».	апрель, май	педагоги подготовительных групп
5.	Беседа «Профессия – учитель».	январь	педагоги подготовительных групп
6.	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	по плану библиотек.	педагоги подготовительных групп
7.	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Турнир Всезнаек».	январь	педагоги подготовительных групп, учителя первых классов
8.	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	май	музыкальные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей подготовительных групп по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	сентябрь	педагог-психолог
2.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	в течение года	администрация ДОУ и СОШ
3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации»,</li> <li>• «Развиваем мелкую моторику рук»</li> </ul>	октябрь,  декабрь,  апрель	Педагоги подготовительных групп, педагог-психолог ДОУ

4.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь, апрель	педагог-психолог
5.	Дни открытых дверей.	ноябрь, апрель	администрация ДОУ и СОШ
6.	Круглый стол с участием родителей подготовительных групп №7,8,11,13 «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Май	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А Педагог-психолог ДОУ. Учителя начальных классов СОШ №39

### 23. План работы по профилактике травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	1 раз в квартал	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	октябрь, май	Шаймарданова З.К. старшая медсестра, воспитатели
3.	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежеквартально	Зарипова С.И. заведующий ДОУ Шаймарданова З.К. старшая медсестра
4.	Беседа с детьми и занятия по оказанию первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	Шаймарданова З.К. Старшая медсестра
5.	Сан.бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	март	Шаймарданова З.К. Старшая медсестра
6.	Папки-передвижки «Профилактика травматизма».	сентябрь, март	Шаймарданова З.К. Старшая медсестра
7.	Создание безопасных условий для прогулок	постоянно	Багаутдинова Ч.Г. заместитель заведующего по хозяйству
8.	Качественный утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
10.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Зарипова С.И. заведующий ДОУ воспитатели, Галимова А.И. уполномоченный по охране труда, Шафикова Л.А. председатель профкома, Багаутдинова Ч.Г. заместитель заведующего по хозяйству
11.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели



**24. План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Организационно-методическая работа			
1.	Анализ состояния профилактической работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ	август	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
2.	Подготовка годового плана работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения</li> <li>• Перспективно-тематическое планирование работы</li> <li>• Перспективный план по созданию развивающей предметно-пространственной среды по обучению БДД</li> </ul>	сентябрь	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Обновление тематического стенда о работе ДОУ предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
4.	Размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь	Фатхуллина Г.А., ответственный за ведение сайта
5.	Систематизация банка данных о работе педагогов по профилактике ДДТТ	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Систематизация материала методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ, обучению БДД»</li> <li>• «Основы безопасности жизнедеятельности детей»</li> <li>• Планирование работы по обучению БДД</li> </ul>	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
7.	Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах</li> <li>• сценарии развлечений, викторин, экскурсии</li> <li>• целевые прогулки</li> <li>• игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам</li> <li>• методические рекомендации по БДД</li> <li>• консультации</li> <li>• практикумы</li> <li>• информационный материал об истории ГИБДД</li> <li>• памятки</li> <li>• сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей</li> </ul>	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Приобретение наглядно-демонстрационного материала по обучению детей ПДД и ОБЖ	в течение года	Зарипова С.И., заведующий ДОУ

9.	Пополнение блока аудио и видео обеспечения: мультимедийные продукты, аудио и видео кассеты, компьютерные программы, обучающие игры	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
10.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Багаутдинова Ч.Г. заместитель заведующего по ХР
<b>Работа с воспитателями</b>			
1.	Организация работы по план-программе «Обучение воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге»	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
2.	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	сентябрь	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»	декабрь	воспитатели групп
4.	Обобщение опыта работы педагогов по разделу «Безопасность дорожного движения»	декабрь	Асылова М.М. воспитатель
5.	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в течение года	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель
6.	Анкетирование, тестирование по выявлению знаний воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения	март	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Образовательная деятельность по программе «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение детей в ДОУ основам безопасности»	1 раз в неделю	воспитатели групп
2.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	октябрь, май	воспитатели групп
3.	Обучающие занятия в кабинете «Азбука безопасности дорожного движения»	по графику	воспитатели групп
4.	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	по плану	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
5.	Экскурсии, целевые прогулки	в течение года	воспитатели групп
6.	Совместная деятельность детей и взрослых: • чтение произведений • рассматривание иллюстраций • беседы • изготовление атрибутов игровая деятельность: - дидактическая - настольно-печатная	в течение года	воспитатели групп

	- сюжетно-ролевая - подвижная		
7.	Праздники: • «Наш друг-пешеходный Светофор»-3-4года • «Зеленый огонек» -4-5лет • «Знает вся моя семья, знаю правила БДД и я»-5-6 лет • «Знать правила безопасного поведения-большое достижение!»-6-7лет	Ноябрь январь апрель апрель	узкие специалисты воспитатели
8.	Конкурсы рисунков: • «Наш друг – светофор» • «Осторожно, улица!»	октябрь апрель	воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Экспресс-тест, анкетирование на определение уровня знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям	сентябрь	воспитатели групп
2.	Родительский всеобуч «Ваш ребенок – пешеход»	в течение года	воспитатели групп
3.	Консультации: • Мы и дорога. Правило « Stopping» • Безопасный маршрут • «Детское кресло в каждую машину» • Безопасность детей-наше общее дело • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	в течение года	воспитатели групп
4.	Общее родительское собрание, в т.ч. с приглашением представителей ГИБДД	по плану	Зарипова С.И., заведующий ДОУ
5.	Выставка совместных работ «Перекрёсток. Моделирование и конструирование»	февраль	воспитатели групп
6.	Творческая мастерская: • изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп • задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» • составление план-схемы «Безопасный маршрут»	в течение года	воспитатели групп
<b>Организация работы в летний оздоровительный период</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • организации охраны жизни и здоровья детей • предупреждению ДДТТ	май	Зарипова С.И., заведующий ДОУ
2.	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Багаутдинова Ч.Г., зам. заведующего по ХР, Фатхуллина Г.А. старш воспитатель,

			воспитатели групп
3.	Консультация: • «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период» • Правила пересечения проезжей части с велосипедом	июль, август	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
4.	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	июль, август	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма • Беседы • «дорожные ловушки» • развлечения • игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения • экскурсии • целевые прогулки	июнь, июль, август	воспитатели
6.	Практикум: «Использование театрализованной деятельности для обучения детей правилам дорожного движения»	июнь	Ситдикова Г.Ф. Муз. руководитель
7.	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	июнь, июль, август	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Багаутдинова Ч.Г., заместитель заведующего по хозяйственной части, Фатхуллина Г.А. старший воспитатель

**25. Тематический план по пожарной безопасности  
на 2023-2024 учебный год.**

<i><b>Работа с сотрудниками</b></i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	сентябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Зарипова С.И. заведующий ДОУ Багаутдинова Ч.Г зам. зав. по АХЧ
3.	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	01.09.23 г. 01.10.23 г.	Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ

4.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Учебная эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	<p>октябрь ноябрь декабрь февраль</p>	<p>Зарипова С.И. заведующий ДООУ Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ Фатхуллина Г.А. старший воспитатель</p>
5.	<p>Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.</p>	<p>декабрь 2022 г.</p>	<p>Зарипова С.И. заведующий ДООУ Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ</p>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль  март  апрель май</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
3.	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели,</p>
4.	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,</li> </ul> <p>«Пожар»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших,  подготовительных групп</p>
5.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бывает – не бывает</li> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> </ul>	<p>февраль</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>

6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ воспитатели групп
8.	Тематический досуг: • «Огонь враг – огонь друг»	ноябрь	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	октябрь январь март	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ
2.	Консультации: • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	сентябрь ноябрь декабрь	воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	октябрь февраль май	воспитатели групп

## **26. Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями воспитанников)**

*Цель: объединение условий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество*

### **Общее родительское собрание № 1**

*Тема: «Цели и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год в свете ФОП ДО»*

*Дата проведения: сентябрь 2023 год*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Перспективы работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Знакомство с нормативными документами	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
3.	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	Зарипова С.И. заведующий ДОУ

## Общее родительское собрания № 2

Тема «Это должен знать каждый»

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего МАДОУ	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	«Проблема в формирование основ безопасности жизнедеятельности»	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель
3.	«Безопасность дошкольников на проезжей части», просмотр видеороликов	Уйбекова Л.В., отдел пропаганды ГИБДД

## Общее родительское собрания № 3

Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2023– 2024 учебный год»

Дата проведения: май 2024 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вот и стали мы на год взрослее ... (итоги, успехи воспитанников за учебный год)	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Организация работы в летний оздоровительный период	Шаймарданова З.К. Старшая медсестра
3.	Презентация «Итоги года».	Фатхуллина Г.А. Старш.воспитатель

## Мероприятия

№ п/п	мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведения групповых родительских собраний	сентябрь февраль май	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Заседания родительского комитета	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
3.	Родительский всеобуч «Мы рады знакомству»	май	Зарипова С.И. заведующий ДОУ; Фатхуллина Г.А. старший воспитатель; Шаймарданова З.К., старшая медсестра; Ахмедова Г.А., педагог – психолог ДОУ
<b>Педагогическое просвещение</b>			
1	«Вот и лето пролетело» (фотоколлаж о проведенных мероприятиях в летний оздоровительный период)	сентябрь	Творческая группа

2	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах	сентябрь	воспитатели групп
3	Консультации по запросам родителей	в течение года	воспитатели групп
4	Оформление папок – передвижок узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5	Памятки: - Оформление компенсации через Госуслуги РТ - Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении - Игры для непосед	июль, август сентябрь ноябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Рашитова Л.Р. старший воспитатель, педагог – психолог ДОУ Ахмедова Г.А.
<b>Мониторинг</b>			
1	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	август	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
<b>Социально – педагогическая работа с различными типами семей</b>			
1	<i>С вновь поступившими:</i> - Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами учреждения - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	сентябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ воспитатели групп, педагог – психолог ДОУ
2	<i>С многодетными семьями:</i> - Выявление семей, имеющих трех и более детей; - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ воспитатели групп, педагог – психолог ДОУ
3	<i>С неполными семьями:</i> - Выявление неполных семей. - Индивидуальные консультации.	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ педагог – психолог ДОУ
4	<i>С опекунскими семьями:</i> - Обследование с целью выявления семейного климата. - Консультативная помощь в воспитании детей.	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ педагог – психолог ДОУ
5	<i>С тревожными семьями:</i> - Изучение динамики развития проблемы семьи; - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; - Законодательное просвещение	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ воспитатели групп, педагог – психолог ДОУ
6	<i>С семьями группы риска:</i> - Выявление неблагополучных семей. - Изучения причин неблагополучия семей. Консультативная помощь	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ воспитатели групп, педагог – психолог ДОУ



